



Efektivitas Penggunaan Google Form dan Quizziz sebagai Media Evaluasi di SMA NEGERI 1 TELAGA

Suleman Hilala¹, Yorikhotul Alya², Abdul Rahmat³

Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Teknik Informatika

Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo

Hilalasuleman123@gmail.com , Yorialya14@gmail.com , abdulrahmat@ung.ac.id

Received: 23 February 2023; Revised: 12 March 2023; Accepted: 22 May 2023

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.2.443-448.2023>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz dalam evaluasi pembelajaran di SMA N1 TELAGA. Harapannya, penelitian ini dapat membantu guru dan pengajar untuk melakukan evaluasi pembelajaran dengan lebih mudah dan efektif. Dalam penelitian ini, digunakan metode kuantitatif dengan tujuan untuk menilai efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz sebagai alat evaluasi pembelajaran jarak jauh oleh guru di SMA Negeri 1 TELAGA. Subjek penelitian terdiri dari 24 guru di SMA Negeri 1 TELAGA. Dengan cara membagikan kuesioner kepada para guru, terdapat hasil yang menyatakan bahwa dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi mendapat responden yang sangat baik. Setelah itu, terdapat juga hasil yang menyatakan bahwa Google Form dan Quizziz sangat efektif dalam proses pembelajaran. Hasil responden juga mengatakan bahwa kedua aplikasi tersebut memiliki keamanan data yang baik. Dari hasil responden tersebut dapat di buktikan bahwa Google Form dan Quizziz sangat membantu para guru dalam efisiensi proses pembelajaran.

Kata Kunci: Efektifitas, Google Form, Quizziz, Teknologi Informasi dan Komunikasi

Abstract

This study aims to determine the effectiveness of using Google Forms and Quizziz in evaluating learning at SMA N1 Telaga. The hope is that this research can help teachers and tutors to evaluate learning more easily and effectively. In this study, quantitative methods were used with the aim of assessing the effectiveness of using Google Forms and Quizziz as tools for evaluating distance learning by teachers at SMA Negeri 1 Telaga. The research subjects consisted of 24 teachers at SMA Negeri 1 Telaga. By distributing the questionnaires to teachers, there were results which stated that the use of Information and Communication Technology had very good respondents. After that, there are also results which state that Google Form and Quizziz are very effective in the learning process. The results of the respondents also said that the two applications had good data security. From the results of these respondents it can be proven that Google Form and Quizziz really help teachers in the efficiency of the learning process.

Keywords: Effectivity, Google Form, Quizziz, Information and Communication Technology.

Pendahuluan

Pendidikan merupakan aspek krusial dalam pembangunan nasional, karena kualitas pendidikan menjadi faktor utama untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan. Oleh sebab itu, Lessinger (Gibson, 1981), mendefinisikan evaluasi adalah proses penilaian dengan jalan membandingkan antara tujuan yang diharapkan dengan kemajuan/prestasi nyata yang dicapai. Tujuan pelaksanaan evaluasi dalam pendidikan adalah untuk mengetahui kadar pemilikan dan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran, baik dalam aspek kognitif, psikomotorik maupun afektif. Dalam pendidikan, tujuan evaluasi lebih ditekankan pada penguasaan sikap (afektif dan psikomotor) ketimbang aspek kognitif (Wulan, E.R & Rusdiana, H.A., 2019). Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan dapat dilakukan dengan berbagai metode dan alat bantu, termasuk teknologi informasi dan komunikasi.

Tentunya tidak bisa dipungkiri bahwa penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran sudah menjadi hal yang umum, terutama di era pandemi seperti saat ini. Berbagai aplikasi berbasis web seperti Zoom, Google Meet, Google Classroom, dan Quipper School, telah banyak dimanfaatkan oleh para pendidik untuk memfasilitasi proses belajar mengajar secara daring (Asma, 2023). Penggunaan aplikasi berbasis web ini memberikan banyak manfaat, termasuk dalam proses evaluasi atau penilaian hasil belajar. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan dalam hal tersebut adalah Google Form dan Quizziz.

Di SMA N1 Telaga, evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin untuk mengetahui sejauh mana pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Namun, penggunaan metode konvensional dalam evaluasi pembelajaran masih mengalami kendala seperti sulitnya pengumpulan data dan waktu yang terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz dalam evaluasi pembelajaran di SMA N1 Telaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz dalam evaluasi pembelajaran di SMA N1 Telaga. Harapannya, penelitian ini dapat membantu guru dan pengajar untuk melakukan evaluasi pembelajaran dengan lebih mudah dan efektif.

Metode

Dalam penelitian ini, digunakan metode kuantitatif dengan tujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz sebagai alat evaluasi pembelajaran jarak jauh oleh guru di SMA Negeri 1 Telaga. Subjek penelitian terdiri dari 24 guru di SMA Negeri 1 Telaga. Data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada guru-guru melalui media Grup Whatsapp dalam bentuk Google Form. Setelah data terkumpul, data tersebut akan diunduh dalam format Google Spreadsheet dan diolah untuk mendapatkan gambaran tentang penggunaan Google Form dan Quizziz dalam evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Telaga dari perspektif para guru.

Hasil

Untuk menilai efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Telaga, peneliti melakukan survei dengan menyebarkan angket kepada para guru yang terlibat. Data dalam penelitian ini dijelaskan melalui deskripsi hasil angket yang memaparkan pengalaman para guru dalam menggunakan Google Form dan Quizziz sebagai media evaluasi pembelajaran. Angket terdiri dari 8 pernyataan yang menyoroti pengalaman para guru dalam

menggunakan Google Form dan Quizziz sebagai media evaluasi pembelajaran. Hasil survei ini kemudian dipresentasikan dalam bentuk rekapan data presentase berikut :

Tabel 1 hasil angket kepada guru

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS | Skor | Persentase |
|----|--|----|----|----|-----|------|------------|
| 1 | Apakah Google Form atau Quizziz mudah digunakan? | 15 | 4 | 5 | | 82 | 85% |
| 2 | Efektifkah menurut Anda penggunaan Google Form atau Quizziz dalam menilai pemahaman siswa terhadap materi pelajaran ? | 18 | 5 | 1 | | 89 | 92% |
| 3 | Dalam menggunakan Google Form dan Quizziz masalah seperti jaringan atau koneksi internet sering terjadi? | | 3 | 3 | 18 | 33 | 34% |
| 4 | Apakah keamanan data dan privasi pada Google Form dan Quizziz sangat aman? | 10 | 14 | | | 82 | 85% |
| 5 | Apakah efektifkah penggunaan Google Form dan Quizziz dalam membantu Anda mengatur dan mengumpulkan tugas siswa? | 19 | 5 | | | 91 | 94% |
| 6 | Apakah penggunaan Google Form dan Quizziz membuat Anda lebih terampil dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)? | 4 | 7 | 12 | 1 | 62 | 64% |
| 7 | Apakah penggunaan Google Form dan Quizziz mempermudah dalam melakukan analisis dan penilaian hasil evaluasi pembelajaran? | 17 | 8 | 1 | | 93 | 96% |
| 8 | Apakah Anda akan merekomendasikan penggunaan Google Form dan Quizziz kepada rekan guru lainnya? | 14 | 8 | 2 | | 84 | 90% |

Pembahasan

A. Respon Guru terhadap Google Form dan Quizziz

Respon yang di dapatkan dari mayoritas guru adalah mereka merasa nyaman dan terbantu dengan penggunaan Google From dan Quizziz. Sebanyak 85% responden yang merasa 2 aplikasi berbasis web tersebut mudah untuk digunakan, Google From dan Quizziz menunjukkan bahwa mereka sangat user-friendly bagi para guru. Selain itu, 64% responden menyatakan bahwa penggunaan aplikasi berbasis web tersebut membuat mereka lebih cakap dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK). Dapat di simpulkan bahwa penggunaan Google From dan Quizziz sangat membantu guru dalam pengelolaan kelas dan juga membantu para guru dalam meningkatkan teknologi yang merdeka.

B. Efektivitas Google Form dan Quizziz dalam Evaluasi Pembelajaran

Sebagian besar responden yakin bahwa Google Form dan Quizziz efektif dalam menilai pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Ada 92% responden menyatakan bahwa aplikasi berbasis web tersebut efektif dalam penilaian dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Selain itu, 94% responden menyalurkan gagasannya bahwa penggunaan aplikasi berbasis web tersebut efektif dalam membantu, mengatur dan mengumpulkan tugas para siswa. Hal tersebutlah yang

membuat Google Form dan Quizziz dapat digunakan sebagai alternatif metode evaluasi pembelajaran yang efektif dan efisien.

C. Masalah terhadap Google Form dan Quizziz

Responden mengalami beberapa masalah teknis dalam penggunaan Google Form dan Quizziz. Ada sebanyak 34% responden yang mengalami masalah seperti jaringan atau koneksi internet saat menggunakan aplikasi berbasis web tersebut. Tetapi ada sebanyak 85% responden menyatakan bahwa keamanan data dan privasi pada Google Form dan Quizziz aman digunakan. Oleh karena itu, perlu diperhatikan dan diatasi masalah teknis seperti jaringan atau koneksi internet agar penggunaan Google Form dan Quizziz dapat berjalan lancar.

Dapat disimpulkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa Google Form dan Quizziz dapat menjadi alternatif metode evaluasi pembelajaran yang efektif dan efisien. Mayoritas guru merasa nyaman dan terbantu dengan penggunaan aplikasi berbasis web tersebut. Namun, perlu diperhatikan beberapa masalah teknis yang dapat menghambat penggunaan aplikasi berbasis web tersebut. Oleh karena itu, perbaikan dan peningkatan infrastruktur teknologi dan jaringan sangat penting untuk memastikan penggunaan platform tersebut berjalan dengan lancar dan optimal.

Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Google Form dan Quizziz dalam evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Telaga. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian terdiri dari 24 guru di SMA Negeri 1 Telaga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua aplikasi tersebut sangat efektif dalam proses pembelajaran dan membantu para guru meningkatkan efisiensi proses pembelajaran. Meskipun terdapat masalah pada jaringan internet dalam penggunaan kedua aplikasi tersebut, hasil responden menunjukkan bahwa kedua aplikasi tersebut memiliki keamanan data yang baik. Diharapkan penelitian ini dapat membantu para guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara lebih mudah dan efektif dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

Daftar Pustaka

- Asma., Jannah, M., Mawardati, R., Zakaria, J. & Fitria, N.(2023). Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Google From dan Quizziz. *IKHLAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol.1(1), 8-14 . Link: <https://ejournal.unida-aceh.ac.id/index.php/ikhlas/article/view/411>
- Wardoyo, C., & Nuris, MD.(2023). Pelatihan Pembuatan Evaluasi Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi. *CDJ: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.4, (1) 2023, 308-313,. Link: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12232>
- Susilowati, EB., & Ashari, A.(2023). Pengembangan Sistem Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Web Studi Kasus: di SMA Negeri 1 Surakarta. *IJCCS: Indonesian Journal of Computing and Cybernetics System* Vol.7(2), 199-208 . Link: <https://jurnal.ugm.ac.id/ijccs/article/view/3360>



- Radjawane, ER.(2023). Evaluasi Metode Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Kuliah Rekayasa Lalu Lintas. *JPKMN: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* Vol.3(2), 1823-1829 . Link: <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/681>
- Hidayat, AN., Amirah, C., & Mahmudah, R.(2023). Evaluasi Program Pelatihan Komputer Di Balai Latihan Kerja(BLK) Komunitas Ponpes YPI Annur Garut. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* Vol.3(1), 129-141 . Link: <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/view/973>
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H.A, (2023). Evaluasi Pembelajaran. *DIGITAL LIBRARY: UIN SUNAN GUNUNG DJATI*. Bandung: Pustaka Setia. Link: <https://etheses.uinsgd.ac.id/2336/>
- Mahardika, A. I., Saputra, N. A. B., Muda, A. A. A., Riduan, A., & Dkk. (2023). Pelatihan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Digital Menggunakan Quizizz bagi Guru di Kota Banjarmasin. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.37640/japd.v3i1.1540>
- Pepadu, J., Switrayni, N. W., Wardhana, I. G. A. W., Irwansyah, I., Aini, Q., Salwa, S., Awanis, Z. Y., & Maulana, F. (2023). Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif Dengan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pepadu*, 4(1), 116-132. <https://doi.org/10.29303/pepadu.v4i1.2244>
- Ginting, R. P., Sudirman, Hidayah, & Nasution, W. I. (2023). Google Classroom dan Google form Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Pada SMPIT Al Jawahir. *Jurnal Malikussaleh Mengabdi*, 2(1), 51-55. <https://doi.org/10.29103/jmm.v2i1.10398>
- Syahrijar, I., Supriadi, U., & Fakhruddin, A. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Melalui Pembelajaran Berbasis Digital (Studi Eksploratif di SMA Negeri 15 dan SMA Alfa Centauri Kota Bandung). *Journal on Education*, 5(4), 13766-13782. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2389>



Volume 03, (2), June 2023

<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>