

## Pendekatan Kelompok Dalam Belajar Dan Bermain Dengan Kegiatan Pelatihan Anak Usia Dini Di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi

Dedi Rianto Rahadi, Erny Estiurlina Hutabarat, Reynaldi  
Universitas Presiden

[dedi1968@president.ac.id](mailto:dedi1968@president.ac.id), [ernyhutabarat@president.ac.id](mailto:ernyhutabarat@president.ac.id)  
[reynaldi.mgt@student.president.ac.id](mailto:reynaldi.mgt@student.president.ac.id)

Received: 23 August 2022; Revised: 12 October 2022; Accepted: 09 November 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.4.1089-1094.2022>

### Abstrak

Program kegiatan pelatihan anak usia dini meliputi pertumbuhan dan perkembangan fisik pada anak usia dini (keterampilan motorik halus dan keseluruhan), kecerdasan (kemampuan berpikir, kreativitas, kecerdasan emosional, kecerdasan mental), dan emosi sosial (sikap dan perilaku, Agama) termasuk Keunikan dan tingkat perkembangan genetik. Hanya Mengandalkan kemampuan mahasiswa miliki untuk mengajar dan pelatihan anak-anak dari kegiatan mewarnai hingga melakukan pelatihan Bahasa Inggris dan kemampuan berbicara di sebuah tempat pengajian yang tak jauh dari kampus Universitas Presiden dan hanya berjarak sekitar kurang lebih 1,2 km yaitu di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang, Jawa Barat. Sehubungan dengan tujuan program kegiatan pelatihan anak usia dini, tujuan utamanya adalah mendidik bertujuan untuk menumbuhkan jiwa rasa percaya diri dalam diri mereka agar anak-anak tersebut mengenal lebih jauh tentang bagaimana cara untuk percaya diri dalam melatih *public speaking* dan melatih kreativitas melalui kegiatan menggambar yang perlu mereka latih. Tujuan lain dari program kegiatan pelatihan ini adalah mempersiapkan anak untuk memotivasi belajar di sekolah (akademi). kegiatan pelatihan ini memberikan kesempatan untuk secara kreatif mengungkapkan berbagai ide yang beredar di benak mereka. hasil gambar yang mereka ambil juga dapat menunjukkan tingkat kreativitas dan mood masing-masing anak.

**Kata Kunci:** perkembangan, kemampuan, pelatihan, kreativitas

### Abstract

*Early childhood training activity programs include physical growth and development in early childhood (fine and overall motor skills), intelligence (thinking abilities, creativity, emotional intelligence, mental intelligence), and social emotions (attitudes and behavior, Religion) including uniqueness and level of genetic development. Relying on students' abilities to teach and train children from coloring activities to conducting English language and speaking skills training at a payroll office not far from campus and only about 1.2 km away, namely at the Daarul Ilmi Cikarang Ta'lim Council, West Java. In connection with the objectives of the early childhood training program, the main objective is to educate, aiming to foster a spirit of self-confidence in them so that these children know more about how to be confident in practicing public speaking and to train creativity through drawing activities that are necessary. They train. Another objective of this training activity program is to prepare children to be motivated to learn at school (academy). This training activity provides an opportunity to creatively express various ideas that are circulating in their minds. The pictures they take can also show the level of creativity and mood of each child.*

**Keywords:** development, ability, training, creativity



## Pendahuluan

Majelis Ta'lim Daarul Ilmi adalah tempat belajar ilmu atau pengajian agama Islam. Tempat pengajian yang bersifat pendidikan kepada umum. Tempat pengajian tersebut memiliki santri dan santriwati yang berusia 5-12 tahun. Dengan usia tersebut sebagian besar dari anak telah memiliki kecakapan berpikir logis, akan tetapi hanya dengan benda-benda yang bersifat konkret. Memasuki pada fase ini, ditandai dengan tiga kemampuan baru yang akan dikuasai anak, yaitu kemampuan mengelompokkan, menyusun, dan menghubungkan/menghitung angka atau bilangan. Kemampuan yang berkaitan dengan angka, seperti menambah, mengurangi, mengalikan, dan membagi.

Setelah diadakannya kunjungan lebih dalam kami mengetahui bahwa anak pada usia 5-12 tahun di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang memiliki masalah yang anak-anak sering terjadi berupa susah bersosialisasi pada awal perkenalan berupa anak sulit belajar, cengeng dan anak yang masih pemalu. Selain untuk memenuhi tugas *statepersonship* 2022, juga untuk menyampaikan informasi tentang "BRAVE TO BE CREATIVE AND EXPLORE" pada anak-anak Majelis Ta'lim Daarul Ilmi agar anak-anak tersebut mengenal lebih jauh tentang bagaimana cara untuk percaya diri dalam melatih *public speaking* dan melatih kreativitas melalui kegiatan menggambar yang perlu mereka latih. Sikap pribadi merupakan salah satu faktor pembentuk intensi seseorang dan selanjutnya secara langsung akan berpengaruh pada perilaku (Ajzen, 2005). Maka dari itu dengan program ini lah kami memberikan materi sekaligus kegiatan pelatihan.

Program kegiatan pelatihan anak usia dini adalah kegiatan mewarnai hingga melakukan kegiatan pelatihan Bahasa Inggris untuk kemampuan motorik dan kemampuan berbicara di keramaian. Salah satu kegiatan dari program yang diadakan oleh mahasiswa dan dosen dari Universitas Presiden yaitu kegiatan mewarnai. Merupakan contoh yang akan diperkenalkan kepada anak-anak. Tujuan pelatihan dengan menggunakan media pensil warna untuk mengekspresikan perasaan mereka, mengembangkan kemampuan motorik, melatih mengggang pensil, mengenal perbedaan warna, mengenali garis atas bidang, dan juga meningkatkan konsentrasi pada anak. Gambar adalah bentuk komunikasi yang tidak ditolak anak-anak dan memberi anak-anak cara baru untuk mengekspresikan pikiran dan perasaan mereka. (Malchiodi, 2003 66-69). Salah satu Program kegiatan ini diarahkan pada anak-anak yang ada di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang untuk menumbuhkan jiwa seni pada anak-anak tersebut, sekaligus memberikan pemahaman dan pelatihan agar anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang dapat mengembangkan minat mereka masing-masing terutama di bidang seni, dan tentunya ini menjadi suatu hal yang baru bagi mereka.

Anak-anak merasa senang ketika mengikuti kegiatan yang menyenangkan, sehingga metode ini dikenal sebagai dopamin atau hormon bahagia secara umum. Hormon ini terlibat dalam berbagai aktivitas dan sistem tubuh seperti kontrol motorik dan fungsi kognitif, kontrol keputusan dan impuls, fungsi memori, dan perhatian. Untuk alasan ini, hormon dopamin disebut sebagai pendorong motivasi. Jadi kegiatan ini berdampak sangat positif bagi anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang dan secara tidak langsung dalam kegiatan ini juga memberikan pengalaman yang berharga untuk kedepannya. Kreativitas seseorang banyak tumbuh berdasarkan keadaan mendesak dan berkembang melalui kegiatan pelatihan (Febriyanti, 2022). Jadi selain memperoleh pengetahuan, wawasan, dan pengalaman kegiatan pelatihan ini juga dapat menumbuhkan kreativitas terutama bagi anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang. Usia

ini merupakan tahap awal pertumbuhan dan perkembangan anak kecil anda dan akan mempengaruhi tahap selanjutnya (Loezina Uce, 2019). Oleh karena itu kegiatan ini memberikan hal-hal yang berdampak positif untuk kegiatan anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang.

kami juga memberikan materi baik internal maupun eksternal salah satunya dengan memberikan materi tentang pelatihan *public speaking* yang dijelaskan oleh salah satu mahasiswa dari kelompok pengabdian kepada masyarakat dari Universitas Presiden. Seorang pemimpin perlu memiliki kemampuan *public speaking* agar dan sadar tentang bagaimana komunikasi mereka dapat mempengaruhi orang lain (Carter, Ulrich, Goldsmith, 2005). Oleh karena itu, pentingnya berbicara di depan umum cenderung membuat orang lebih berani dan bertanggung jawab. ketika seorang pelaku sedang mengharapkan pesannya dapat diterima dan ditangkap dengan baik oleh audiensnya (Rice, 2001) . Di pelatihan ini adalah kesempatan bagi anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang untuk dapat mengetahui tentang keuntungan belajar berbicara di depan umum sekaligus mendapatkan pengalaman tentang pelatihan kegiatan ini, dan diharapkan program kegiatan pelatihan ini dapat mengembangkan minat sekaligus melatih kepercayaan diri mereka yang terkait dengan manajemen, karena baik tidaknya suatu Lembaga sangat bergantung pada manajemen. (Supriyani 2022).

### **Metode Pelaksanaan**

Kegiatan ini berlangsung di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang dan memiliki peserta yang terdiri dari 35 anak yang mengikuti kegiatan sosialisasi ini. Acara dimulai dengan mengumpulkan anak-anak Majelis Ta'lim Daarul Ilmi yang rata-rata berusia 5-6 tahun ke atas, dengan tujuan untuk mendapatkan sedikit pengetahuan tentang inisiasi bahasa Inggris dasar. Mengajarkan bahasa yang mencakup pemahaman. Tentang dasar-dasar ilmu *sains*. Bahkan para mahasiswa tidak hanya memberikan materi ajar saja, tapi mempraktekkan secara langsung juga mengajari pengertian. Dan memahami atau menjelaskan sosialisasi anak usia dini, kami akan bertanya dan menjawab pertanyaan. Kegiatan sosialisasi sebagai sarana mengembangkan anak. Sosialisasi ini dilakukan untuk mengetahui pengetahuan perilaku anak terkait dengan metode pelaksanaan yang digunakan.

### **Hasil dan Pembahasan**

Permasalahan anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang adalah selain kurang bersosialisasi pada awal perkenalan berupa anak sulit belajar, cengeng dan anak yang masih pemalu, kurang nya dana dan pelatihan perlu dilakukan praktik secara langsung agar dapat membekali mereka untuk masa depan, di samping itu memberi mereka pengetahuan dalam kegiatan pelatihan anak usia dini.

Dari keadaan di atas, maka kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen Universitas Presiden di harapkan bisa menambah wawasan serta pengalaman untuk perkembangan minat mereka dalam rangka memperluas pengetahuan dengan menghadapi ke jenjang yang lebih tinggi nantinya.

Kegiatan pengabdian ini berjalan sesuai dengan susunan jadwal berikut ini:

- a. Kamis 30 Juni dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
  1. Permohonan izin ke pengurus Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang.
  2. Survey tempat di laksanakan nya acara di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang
- b. Kamis tanggal 6 Juli 2022 dilaksanakan kegiatan “BRAVE TO BE CREATIVE AND EXPLORE” dengan runtunan acara sebagai berikut :
  1. Persiapan & pengarahan (pukul 07.30 – 08.00)
  2. Pembukaan dari MC (kata penyambutan dari MC) (pukul 08.00 – 08.05)
  3. Sambutan – sambutan (pukul 08.05 – 08.25)
  4. Sesi pembagian kelompok & kegiatan menggambar (pukul 08.25 – 09.00)
  5. Sesi pemberian materi (pukul 09.00 – 10.00)
  6. Istirahat (pukul 10.00 – 10.15)
  7. Pengumuman pemenang *public speaking* (pukul 10.15 – 10.45)
  8. Pesan & kesan (pukul 10.45 – 11.15)
  9. Penutupan foto session (pukul 11.15 – 11.25)
  10. Pembagian bingkisan dan sertifikat (pukul 11.25 – 11.35)

Kegiatan pelatihan ini dihadiri oleh 35 anak dan pengurus dari di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang.



**Gambar 1. Penyampaian Materi Pengenalan “BRAVE TO BE CREATIVE AND EXPLORE”**



**Gambar 2. Penyampaian Materi Pelatihan *public speaking***



**Gambar 3. Praktik Pelatihan Mewarnai Dan Sesi Foto Di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang**

### **Simpulan**

Kegiatan “ *BRAVE TO BE CREATIVE AND EXPLORE* “ yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen dari Universitas Presiden di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang telah berjalan dengan lancar yang diikuti oleh remaja dandi Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang dengan semangat yang tinggi untuk menambah pengetahuan dan pengalaman di dalam kegiatan pelatihan, terutama untuk anak-anak di Majelis Ta'lim Daarul Ilmi Cikarang.



## Referensi

D Hasmidyani. (2022). GENERASI Z DAN KEWIRAUSAHAAN: MENGUKUR INTENSI BERWIRAUSAHA BERBASIS THEORY OF PLANNED BEHAVIOR

E Eva. (2021). Efektivitas Art Therapy Dalam Membantu Mencerdaskan

Merdeka.com(2022).jenis hormon bahagia dan fungsinya dalam tubuh perlu diketahui

T Saputra. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA 6 – 12 TAHUN

dr. Fadhli Rizal Makarim (2022). <https://www.halodoc.com/kesehatan/pertumbuhan-anak>

Health(2020).<https://realfood.co.id/id/artikel/10-tahapan-tumbuh-kembang-anak-yang-harus-diperhatikan-orang-tua>

AbdulFatah(2017).<http://20301633.siap-sekolah.com/2017/04/28/perkembangan-anak-usia-dini/#.Ytgo7y8RqTc>

EprintsWalisongo.(2016).[https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6800/2/123911069\\_BAB%20I.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6800/2/123911069_BAB%20I.pdf)

Digiliba.(2018). [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2762-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2762-Full_Text.pdf)

Kemdikbud.go.id. (2018).  
<https://p4tktkplb.kemdikbud.go.id/meningkatkan-kreativitas-anak-usia-dini-melalui-berbagai-permainan/>

Yd.blog.um.ac.id (2021). 6 Manfaat Pentingnya Melatih Fisik Motorik Anak Usia Dini  
<http://yd.blog.um.ac.id/6-manfaat-pentingnya-melatih-fisik-motorik-anak-usia-dini/>

R.Rajudin. (2021). PELATIHAN MEWARNAI DI TK AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL KAMANG HILIR KAB. AGAM PROV.SUMATERA BARAT

Laura Spencer.(2021). Apa itu public speaking? Dan mengapa itu penting?  
<https://business.tutsplus.com/id/tutorials/what-is-public-speaking--cms-31255>

T.Safitri.(2020). <http://repository.uinjambi.ac.id>

Kompas.com. (2022). Cara melatih Public speaking