

Damhil Education Journal

Volume 2 Nomor 2. 2022

ISSN: 2776-8228 (Print) / ISSN: 2776-2505 (Online)

Doi: [10.37905/dej.v2i1.1399](https://doi.org/10.37905/dej.v2i1.1399)

Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri TPA

Nimim (Universitas Muhammadiyah Luwuk)

Nurain Labalo (Universitas Muhammadiyah Luwuk)

✉ nimim03ali@gmail.com

✉ nurainlabalo137@gmail.com

Abstrak: Taman pendidikan Alqur'an adalah lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan nonformal jenis keagamaan islam yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca Alqur'an sejak dini serta memahami dasar-dasar islam pada anak usia kanak-kanak, sekolah dasar, bahkan yang lebih tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an santri TPA At-Taqwa Koyobunga. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 Februari 2022 sampai dengan 25 Maret 2022 di lokasi TPA At-Taqwa Koyobunga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa bentuk dari Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an santri TPA At-Taqwa Koyobunga yaitu dengan mengadakan jam tambahan mengaji setelah pulang sekolah guru juga membuat jadwal mengaji setiap harinya serta menciptakan kondisi yang baik pada saat proses belajar mengajar. Guru juga membimbing dan melatih para santri tentang tentang cara membaca dan menulis Alqur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Adapun metode yang dilakukan oleh guru santri TPA koyobunga antara lain yaitu metode memberikan contoh, menghafal, perintah, pemberian tugas dan tanya jawab

Keywords: Upaya Guru, Kemampuan Baca Alqur'an

PENDAHULUAN

Sejak manusia lahir kedunia telah dibekali oleh Allah SWT dengan adanya rasa ingin tahu. Adapun wujud dari keingintahuan ini adanya akal. Dengan akal manusia berpikir sehingga dia mendapatkan ilmu pengetahuan yang semakin lama dan terus berkembang. Untuk memanifestasikan kemampuan akal itu maka diperlukan pendidikan. Pendidikan merupakan hal terpenting dalam kehidupan kita sebagaimana Allah Swt memerintahkan Nabi Muhammad dengan perintah Iqra' (bacalah) yang tertera dalam surah 'Al-Alaq ayat 1-5 (Mustinda, 2020)

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ أَلْقَرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

Terjemahan : Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Ayat tersebut merupakan petunjuk dari Allah Swt. Bahwa Dialah pencipta segala sesuatu di jagat raya ini dan telah menciptakan manusia dari segumpal darah melalui proses yang telah ditetapkan Allah Swt. Dialah yang maha pendidik yang bijaksana mendidik manusia dengan ilmu pengetahuan dengan menulis dan

membaca. Makna dari ayat ini dapat kita ambil kesimpulan bahwa sebagai makhluk yang mampu menerima pendidikan atau makhluk yang bisa dididik, menuntut ilmu sangatlah penting bagi kelangsungan hidup kita didunia. Dalam proses pendidikan upaya atau usaha guru sangatlah penting demi kelangsungan proses belajar mengajar yang baik. Dalam pengertian upaya atau usaha mempunyai arti yang sama yaitu untuk mencapai sesuatu yang hendak dicapai. Pendidikan islam bercorak integralistik adalah suatu sistem pendidikan yang melatih perasaan siswa dengan mengedepankan nilai spiritual (Ali, 2008).

Pendidikan sangat penting dalam meraih suatu kesuksesan dan cita-cita tanpa pendidikan suatu yang diharapkan tidak akan tercapai. Pendidikan akan merubah pola pikir anak baik jasmani maupun rohani yang ada pada pendidikan formal maupun nonformal serta pendidikan akan mengantarkan manusia untuk menggali potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, dan menciptakan kepribadian yang bertanggung jawab. Melalui pendidikan siswa dipersiapkan menjadi masyarakat cerdas dan berguna bagi bangsa. Ketika orang tua menyadari akan pentingnya pendidikan bagi anak maka orang tua akan merencanakan dengan matang untuk memasukkan anaknya ke Taman Pendidikan Alqur'an (TPA). Sedangkan pengertian guru itu sendiri adalah pendidik profesional karena secara implisit ia telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian tanggung jawab pendidikan yang sebenarnya menjadi tanggung jawab orang tua. Keberhasilan suatu pendidikan banyak ditentukan oleh adanya hubungan kasih sayang antara guru dan anak didik. Guru adalah publik figur yang akan dijadikan panutan para anak didiknya oleh sebab itu sebagai seorang guru harus memiliki akhlak yang luhur yang nantinya bisa di jadikan suri tauladan bagi anak didiknya. Sebagai teladan, tentu saja pribadi dan apa yang dilakukan guru akan mendapat sorotan peserta didik serta orang disekitar lingkungannya yang menganggap atau mengakuinya sebagai guru (Kandiri & Arfandi, 2021).

Dalam usaha meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an pada anak didik juga tidak terlepas dari upaya guru. Terlebih anak didik yang dimaksud adalah anak-anak sekolah dasar yang masih banyak sekali yang belum mampu dan memerlukan bimbingan yang ekstra dari guru agama untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an. Pembelajaran Alqur'an sebenarnya tidak hanya menjadi tugas guru disekolah tetapi menjadi tugas kita sebagai orang mukmin. Orang mukmin yang percaya dengan kitabullah yaitu Alqur'an yang menjadi pedoman kita semua agar para santri khususnya disini yaitu siswa sekolah dasar dapat memahami isi Alqur'an maka salah satu caranya adalah dengan mampu membacanya. Dalam agama islam melaksanakan pendidikan dan pengajaran Alqur'an adalah amalan ibadah kita kepada Allah SWT. Orang tua yang mengajar anak baca tulis Alqur'an merupakan bentuk pemenuhan hak terhadap anak yaitu hak untuk memelihara anak agar terhindar dari api neraka. Memberikan pendidikan Alqur'an pada anak-anak berlandaskan pemikiran bahwa masa kanak-kanak adalah masa pembentukan watak yang ideal.

(Setiadi, 2010) merumuskan Anak adalah pemberian dari Allah SWT. Pemberian ini merupakan amanah. Pada prinsipnya jiwa, akal, hati anak bagaikan selembar kertas putih yang belum tergores oleh apapun orang tuanyalah yang menuliskan dan menggambarkan kepribadian anak tersebut. Oleh karena itu setiap

orang tua muslim yang dikaruniai anak harus berusaha mengarahkan anaknya agar tetap terjaga fitrahnya yaitu tetap terjaga tauhid dan keislamannya. Anak-anak pada masa dini mudah menerima apa saja gambar yang dilukiskan kepadanya. Sebelum menerima lukisan yang negatif anak perlu didahului pendidikan membaca Alqur'an sejak dini. Bila pada masa kanak-kanak ini pendidikan Alqur'an terlambat diberikan kelak akan sulit memberikannya bahkan dibutuhkan tenaga ekstra untuk itu. Selain menyeru mendidik anak membaca Alqur'an Rasulullah SAW juga menekankan pentingnya mendidik anak menulis huruf-huruf Alqur'an. Anak diharapkan memiliki kemampuan menulis aksara Alqur'an dengan baik dan benar dengan cara imla atau dikte atau setidaknya dengan cara menyalin naskh dari mushaf.

METODE

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 Februari 2022 sampai dengan 25 Maret 2022 di lokasi TPA At-Taqwa Koyobunga, Desa Koyobunga, Kecamatan Peling Tengah, Kabupaten Banggai Kepulauan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif adalah salah satu metode penelitian yang banyak digunakan pada penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan suatu kejadian. Langkah-langkah yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (Moleong, 2011). Adapun metode yang digunakan dalam penulisan artikel ini yaitu: a) Observasi yaitu dengan mengamati proses pembelajaran baca tulis Alqur'an yang sedang berlangsung dilokasi TPA. b) Interview (wawancara) yang ditujukan kepada guru TPA At-Taqwa Koyobunga, Desa Koyobunga, Kecamatan Peling Tengah, Kabupaten Banggai Kepulauan untuk mendapatkan informasi tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri Tpa At-Taqwa Koyobunga.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidik juga bisa disebut tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, pamong belajar, dan lain sebagainya yang sesuai dengan kekhususannya serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.

Guru adalah pendidik yang menjadi tokoh panutan dan identifikasi bagi para peserta didik dan lingkungannya. Oleh karena itu guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu yang mencakup tanggung jawab, wibawa, mandiri dan disiplin. Guru harus mampu mengambil keputusan secara mandiri terutama dalam berbagai hal yang berkaitan dengan pembelajaran serta bertindak sesuai dengan kondisi peserta didik dan lingkungannya. Guru harus mampu bertindak dan mengambil keputusan dengan cepat, tepat waktu dan tepat sasaran terutama berkaitan dengan masalah pembelajaran dan peserta didik. Upaya pengambilan keputusan merupakan salah satu fungsi yang tidak dapat dihindari, sebab tanpa keputusan dan kebijakan fungsi kepala madrasah sebagai seorang manajer tidak

dapat dilaksanakan dan fungsi manajemen tidak dapat berjalan untuk mewujudkan tujuan organisasi (Maria, 2022).

Upaya guru dalam dunia kependidikan sangat berperan sekali dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Aktivitas guru yang dilakukan dalam rangka membimbing, mengajar dan melakukan transfer. Dalam proses belajar mengajar harus dilakukan seorang guru yang memiliki usaha tinggi yang disertai dengan kemampuan dan keprofesional. Peran guru sangatlah penting dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an terhadap santri karena peran guru memiliki faktor keterlibatan yang sangat besar terhadap kemajuan para santrinya. Dalam baca tulis Alqur'an anak didik bukanlah suatu hal yang begitu saja berjalan tanpa proses tetapi memerlukan suatu upaya-upaya guru yang konkrit.

Dari hasil wawancara dengan guru santri TPA At-Taqwa desa Koyobunga, Kecamatan Peling tengah, Kabupaten Banggai Kepulauan yaitu Bapak Rustam Tatende terkait upaya guru santri dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an yaitu menambah jam mengaji setelah pulang sekolah. Guru juga membuat jadwal mengaji setiap harinya serta menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar agar para santri fokus menerima materi dari guru. Guru juga membimbing dan melatih para santri tentang cara membaca dan menulis Alqur'an dengan baik dan benar. Misalnya guru mencontohkan makhrijul huruf tentang alif, ba, ta, dan seterusnya. Kalaupun para santri ada yang belum paham guru berusaha terus melatih para santri sampai bisa.

Proses pelaksanaan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an pada santri TPA sudah menjadi kewajiban guru pendidik agar siswa dapat membaca Alqur'an dengan fasih sesuai ilmu-ilmu tajwid. Alqur'an merupakan petunjuk bagi umat islam didalam hadis dijelaskan bahwa Alqur'an merupakan pedoman hidup bagi umat islam. Alqur'an dijadikan sebuah kitab yang harus dibaca, dipelajari, dihayati serta diamalkan oleh umat islam. Sebagai seorang muslim sudah sepatutnya menjadikan Alqur'an sebagai pegangan hidup dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Membaca Alqur'an merupakan pembinaan bagi akhlak generasi penerus bangsa. Seorang pendidik bukan hanya bertanggung jawab menyampaikan materi pelajaran kepada anak didik saja tetapi juga membentuk kepribadian anak didik yang bernilai tinggi. Menurut (Zakiyah Daradjad 1996: 86) bahwa unsur-unsur pokok yang perlu diperhatikan dalam masalah belajar adalah 1). Kegairahan anak untuk belajar 2). Membangkitkan kemampuan dan bakat yang baik 3). Menumbuhkan sikap dan bakat yang baik 4). Mengatur proses belajar mengajar.

Metode yang dilakukan guru santri sebagaimana wawancara dengan guru santri Bapak Rustam Tatende yaitu memerlukan metode pendidikan dan pengajaran yang tepat agar santri bisa memahami dan mempelajari metode tersebut. Metodenya antara lain yaitu metode memberikan contoh, metode menghafal, metode perintah, metode pemberian tugas, dan metode tanya jawab.

Proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik dan lancar kalau metode yang digunakan benar-benar tepat karena antara pendidikan dengan metode saling berkaitan. Menurut (Daradjad, 1996) pendidikan adalah usaha atau tindakan untuk membentuk manusia. Disini guru sangat berperan dalam membimbing anak didik ke arah yang lebih baik. Sedangkan metode adalah suatu cara dan siasat penyampaian bahan pelajaran tertentu dari suatu mata pelajaran agar siswa dapat

mengetahui, memahami, mempergunakan dan menguasai bahan pelajaran. Selain itu juga dalam proses belajar mengajar terjadi interaksi dua arah antar pengajar dan peserta didik. Untuk dapat menyampaikan pelajaran dengan baik guru harus menguasai materi pelajaran dan juga guru harus dituntut untuk dapat tampil dalam memilih dan menggunakan metode mengajar yang tepat untuk situasi dan kondisi yang dihadapinya. Seorang guru juga harus dituntut untuk dapat mengetahui secara umum mengenai sifat berbagai metode baik mengenai kebaikan metode maupun mengenai kelemahan-kelemahan metode.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri TPA At-Taqwa Koyobunga maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Pendidikan sangat penting dalam meraih suatu kesuksesan dan cita-cita tanpa pendidikan suatu yang diharapkan tidak akan tercapai. Dalam usaha meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an pada anak didik juga tidak terlepas dari upaya guru. Pembelajaran Alqur'an sebenarnya tidak hanya menjadi tugas guru disekolah tetapi menjadi tugas kita sebagai orang mukmin. Berdasarkan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa bentuk dari Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an santri TPA At-Taqwa Koyobunga yaitu dengan mengadakan jam tambahan mengaji setelah pulang sekolah guru juga membuat jadwal mengaji setiap harinya serta menciptakan kondisi yang baik pada saat proses belajar mengajar. Guru juga membimbing dan melatih para santri tentang tentang cara membaca dan menulis Alqur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Adapun metode yang dilakukan oleh guru santri TPA koyobunga antara lain yaitu metode memberikan contoh, menghafal, perintah, pemberian tugas dan tanya jawab. Tentunya untuk saya selaku penulis sudah menyadari jika dalam penyusunan artikel diatas masih banyak kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Adapun nantinya penulis akan segera melakukan perbaikan susunan artikel ini dengan menggunakan pedoman dari beberapa sumber dan kritik yang bisa membangaun dari para pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, W. (2008). *Pembaharu dan Pembaharuan Agama*. Rineka Karya.
- Daradjad, Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru Sebagai Model dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1258>
- Maria, R. (2022). *Strategi Pengambilan Keputusan Yang Cepat Dan Tepat Di Madrasah*.
<https://Www.Gurusiana.Id/Read/Rikamaria141734/Article/Strategi-Pengambilan-Keputusan-Yang-Cepat-Dan-Tepat-Di-Madrasah-1747564>.
- Moleong, L. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mustinda, L. (2020). *Surat Al Alaq Ayat 1-5, Lengkap dengan Arab, Latin dan Terjemahannya Baca artikel detiknews, "Surat Al Alaq Ayat 1-5, Lengkap dengan Arab, Latin dan Terjemahannya" selengkapnya* <https://news.detik.com/berita/d-5164607/surat-al-alaq-ayat-1-5-lengkap>

dengan-arab-latin-dan-terjemahannya. Download Apps Detikcom Sekarang
<https://apps.detik.com/detik/> <https://News.Detik.Com/Berita/d-5164607/Surat-al-Alaq-Ayat-1-5-Lengkap-Dengan-Arab-Latin-Dan-Terjemahannya>.

Setiadi, B. (2010). *Menembus Batas*. Ziyad Books.