

Damhil Education Journal

Volume 1 Nomor 2, September 2021

ISSN: 2776-8228 (Print) / ISSN: 2776-2505 (Online)

Doi: 10.37905/dej.v1i2.1106

PENGGUNAAN METODE INFORMATION SEARCH MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS PADA MASA PANDEMI

ERNIWATI LA ABUTE 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Luwuk

HASRAT A AIMANG 2, ✉ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Luwuk

✉ ernywyaty30@gmail.com

✉ hasratsaluan@gmail.com

Abstract : Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan media internet tanpa ada batasan ruang dan waktu dalam menjalankan proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode information search melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits yang dilakukan pada masa pandemic di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan. Penelitian ini diklasifikasi sebagai penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode information search saat pembelajaran daring di mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits bisa diterapkan ditengah-tengah problematika pembelajaran saat ini dengan keadaan Indonesia yang terdampak Covid-19. Hasil diskusi yang ditemukan melalui wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits yaitu Bapak Ambo Uleng, beliau menuturkan bahwa disaat masa pandemi Covid-19 seperti ini pembelajaran yang dilakukan melalui daring pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits tetap bisa berjalan hanya saja dengan kesulitan dalam evaluasi praktek baca tulis Al-Qur'an yang memperhatikan bacaan yang baik dan benar.

Kata kunci : Al-Qur'an, Hadits, information search, pembelajaran daring.

PENDAHULUAN

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan secara online. Pembelajaran daring menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial. Pembelajaran daring juga merupakan proses pembelajaran tanpa melakukan tatap muka, akan tetapi melalui *platform* atau aplikasi yang telah tersedia. Istilah pembelajaran daring muncul sebagai salah satu bentuk pola pembelajaran di era teknologi informasi seperti sekarang ini. Pembelajaran daring adalah salah satu cara agar kegiatan belajar mengajar tetap berjalan pada masa pandemi Covid-19. Daring merupakan singkatan dari "dalam jaringan" sebagai pengganti kata *online* yang sering kita gunakan dalam kaitannya dengan teknologi internet. Pada kenyataan problematika pembelajaran di Indonesia saat ini muncul dari akibat wabah penyakit pandemi corona (Covid-19), bermula dari akhir bulan januari 2020 penyakit tersebut muncul dari Wuhan, Cina. Pada sektor pendidikan terdampak akibat penyebaran virus corona yang terjadi sangat cepat dan skala luas ke berbagai negara di dunia. Akibat virus corona banyak kegiatan yang harus terhenti dan dialihkan dengan cara WFH (work from home), begitu juga dengan kegiatan dibidang pendidikan. Seluruh kegiatan di sektor pendidikan diliburkan, hal ini dampak dari kebijakan pemerintah. Kebijakan ini diterapkan untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus corona. Dengan itu seluruh kegiatan khususnya pada sektor pendidikan tidak melakukan kegiatan seperti biasa agar dapat diminimalisir penyebaran virus Covid-19 (Purwanto, 2020).

Metode information search merupakan metode yang membebaskan siswa dalam mencari jawaban ataupun penjelasan yang berkaitan dengan materi yang diberikan oleh guru. Metode ini sangat efektif jika diterapkan pada mata pelajaran

Al-Qur'an dan Hadits, dimana seorang siswa dapat mencari pencelasan lain dari internet, dan dapat menjadi mandiri dalam mencari sebuah informasi yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Pada penelitian yang sudah dilakukan penerapan metode information search untuk meningkatkan hasil belajar pada penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yang disetiap siklus terdapat 4 perencanaan, yaitu ; perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian yang dilakukan oleh Ari Zaid (Zaid, 2014) menunjukkan hasil peningkatan efektivitas belajar siswa.

Biasanya kegiatan belajar didalam kelas masih didominasi oleh guru dan peserta didik hanya disibukkan dengan mendengarkan ceramah dan mengerjakan tugas yang hanya memanfaatkan buku siswa saja, tidak diberi peluang untuk mencari jawaban dari sumber lain selain buku siswa. Hal itu yang menjadikan siswa tidak merdeka dalam belajar. Hal ini juga telah diperjelas bahwa Banyak dilapangan guru masih sering mengabaikan perkembangan generasi siswanya sehingga guru masih mengajar dengan cara tradisional (ceramah) dan mengakibatkan peserta didik kurang puas dengan penggunaan metode belajar yang diajarkan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran yang sudah tertulis tidak tercapai dengan maksimal dan peserta didik mengalami kesulitan ketika belajar (Daud, 2020). Penyampaian materi melalui daring dapat bersifat interaktif sehingga peserta didik mampu berinteraksi dengan teknologi informasi sebagai media belajarnya. Sebagai salah satu contoh siswa yang menggunakan pembelajaran media elektronik atau menjalin hubungan (*browsing, chatting, vidiocall*) mulai media elektronik, dalam hal ini teknologi internet nantinya akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.

Artikel ini menyajikan penelitian kualitatif yang akan membahas konsep atau teori tentang pembelajaran daring dengan menggunakan metode information search mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan pada kondisi Covid-19. Dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut, yaitu : bagaimana pembelajaran daring dengan menggunakan metode information search mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan pada kondisi Covid-19 dan bagaimana evaluasi pembelajaran daring dengan menggunakan information search mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits pada kondisi Covid-19.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran daring dengan menggunakan metode information search mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan pada kondisi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi.

METODE

Lokasi yang menjadikan Objek penelitian ini adalah MTs Midarul Ulum DDI Kilongan. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2021 sampai bulan Maret 2021. subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Guru mata pelajaran Al_qur'an Hadist, MTs Midarul Ulum DDI Kilongan. Pendekatan yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif.

Data dalam penelitian ini adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data tersebut diperoleh. Data manusia diperoleh dari orang yang menjadi informan dalam hal ini orang yang secara langsung menjadi subyek Data primer

adalah data yang dikumpulkan langsung dari sumbernya dan diolah sendiri oleh suatu organisasi atau perorangan. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari suatu organisasi dalam bentuk yang sudah jadi berupa publikasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Dalam melakukan pengelolaan dan analisis data yang telah peneliti peroleh dari hasil penelitian baik melalui studi kepustakaan maupun studi lapangan, maka penulis mengolah dan menganalisa data dengan menggunakan tiga (tiga) metode sebagai berikut; metode induktif, metode deduktif dan komparatif. Pengecekan keabsahan data akan dilakukan oleh peneliti sendiri dengan cara mengevaluasi hasil temuan dilokasi penelitian.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran daring menurut Gunawan yaitu pembelajaran dimana siswa menyelesaikan tugasnya dan mengambil keputusan setiap waktu dengan memanfaatkan teknologi (Gunawan, 2020). Pembelajaran daring pelaksanaannya dilakukan secara virtual dengan aplikasi virtual yang tersedia. Berdasarkan uraian dari pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring semua bisa berjalan dengan baik seperti biasa dengan dukungan internet dan pembelajarannya tidak terikat oleh ruang dan waktu. Pembelajaran daring merupakan inovasi pendidikan dan jawaban dari kurangnya ketersediaan sumber belajar yang variatif. Dalam pembelajaran daring, siswa memiliki waktu yang luas untuk belajar setiap waktu. Guru dan peserta didik bisa berinteraksi dengan menggunakan aplikasi seperti classroom, zoom, whatsapp group, dan lain sebagainya. Akan tetapi, pembelajaran daring harus memperhatikan kompetensi yang diajarkan. Jadi guru harus menyadari bahwa pembelajaran memiliki sifat yang kompleks karena didalamnya terdapat aspek pedagogis, psikologis, dan didaktis. Maka dari itu pembelajaran daring tidak hanya memindahkan materi, soal-soal, dan tugas melalui internet tetapi juga harus direncanakan, dilaksanakan serta dievaluasi sama halnya dengan pembelajaran yang terjadi di kelas. Penelitian relevan yang sesuai dengan judul yaitu pembelajaran dengan menggunakan sistem daring menjadi bahasan yang menarik dalam masa pandemi wabah Covid-19 ini.

Pembelajaran di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan sudah menggunakan sistem daring, adapun aplikasi yang di pakai oleh beberapa guru yaitu metode diskusi dengan menggunakan WA group, metode ceramah dengan menggunakan video, metode resitasi dengan siswa diberikan materi kemudian disuruh untuk membuat resume, metode problem based learning dengan cara siswa diberikan sebuah kasus untuk kemudian dipecahkan masalahnya bersama teman kelompoknya ataupun juga bisa dipecahkan secara individu, metode discovery learning dengan cara siswa mengembangkan dirinya menjadi lebih aktif dan mandiri dalam mencari jawabannya, dan masih banyak lainnya. Akan tetapi dari sekian banyak aplikasi daring tersebut untuk mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits hanya menggunakan aplikasi group WA dan video. Dikarenakan penggunaannya yang mudah dan praktis jika diterapkan untuk pembelajaran daring pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits. Selanjutnya untuk mengirim jawaban dari pertanyaan yang dikirim oleh guru sebelumnya dilakukan dengan cara siswa mengirim jawaban kepada guru melalui WA dengan cara memfoto jawaban yang sudah ditulis sebelumnya.

Information search adalah metode pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa mencari jawaban dari soal yang diberikan oleh guru melalui

berbagai sumber yang ada, metode tersebut juga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits, dan siswa mampu memahami materi dengan mudah.

Penelitian relevan yang sesuai dengan judul yaitu berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang sudah dilakukan oleh Sapuandi dan Yana Sari (Sari, 2019), penelitian dapat disimpulkan bahwa: Keterampilan penerapan metode pembelajaran Information search mengalami perbaikan secara gradul pada setiap siklusnya yaitu dari kondisi kurang baik menjadi kondisi baik dan pembelajaran dengan menggunakan metode information search memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar peserta didik dalam setiap siklus, yaitu siklus I (64%), siklus II (74%), siklus III (94%). Pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Laela Dewi, Agmad Izza Muttaqin, Al Muftiyah (Nur Laela Dewi, 2019) penerapan metode information search yang merupakan strategi pembelajaran kurikulum 2013. Adanya perkembangan zaman terdapat pula kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, pada dunia pendidikan maupun dalam bidang yang lain guru harus mampu menguasai metode pembelajaran HOTS (Higher Order Of Thingking Skill) dalam tuntutan kurikulum 2013 sekarang ini. Penerapan metode information search yang dilakukan pada siswa kelas X MIPA 1 siswa lebih aktif dalam belajar dan lebih berfikir kritis dalam memahaminya karena siswa lebih leluasa dalam mencari jawaban sesuai dengan topik pembelajaran yang dibahas. Yang terjadi pada fakta lapangan, siswa sekolah jenjang menengah pertama pada zaman sekarang sudah mulai menjadikan *smartphone* adalah kebutuhan primer mereka, selain untuk menjadi komunikasi dengan keluarga dan teman. Mereka menggunakan *smartphone* sebagai alat untuk mengambil informasi dengan adanya internet ataupun aplikasi lainnya yang bisa menunjang mereka untuk belajar mandiri dan aktif. Ponsel tidak hanya digunakan untuk komunikasi saja akan tetapi dalam dunia pendidikan ponsel juga bisa dipakai sebagai media dan sumber belajar bagi siswa, karena penggunaannya yang mudah dan praktis dibawa sehingga menjadikan pembelajaran menjadi lebih fleksibel tanpa dibatasi ruang dan waktu (Suryani, 2017). Berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan, bahwa guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits yaitu Bapak Ambo Uleng, beliau menuturkan bahwa disaat masa pandemi Covid-19 seperti ini pembelajaran yang dilakukan melalui daring pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits tetap bisa berjalan hanya saja dengan kesulitan dalam evaluasi praktek baca tulis Al-Qur'an yang memperhatikan bacaan yang baik dan benar

Menurut data yang diperoleh dengan observasi di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran daring dengan menggunakan metode information search mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits, siswa biasa menggunakan handphone atau laptop untuk akses internet saat pembelajaran daring. Hal ini dikarenakan zaman sekarang sudah mulai menjadikan *smartphone* adalah kebutuhan primer mereka. Dan juga kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi informasi menunjukkan bahwa seluruh siswa dengan adanya teknologi informasi mempermudah kegiatan pembelajaran ketika harus dilakukan secara daring seperti sekarang, hal ini dikarenakan dengan memanfaatkan internet menjadikan belajar menjadi fleksibel karena siswa dengan sendirinya bisa mengakses informasi dengan mudah dan cepat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Adapun kelebihan dan kelemahan dalam pembelajaran daring di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan. Kelebihannya

dalam menggunakan metode information search ini yaitu, menjadikan siswa belajar lebih mandiri dalam mengakses informasi tanpa menunggu materi yang harus dijelaskan oleh guru dan menjadikan siswa memingat pembelajaran lebih dalam karena siswa secara otomatis akan membaca materi terlebih dahulu untuk menjawab soal dan menulisnya kembali, sedangkan kelemahannya yaitu, selain siswa tidak bisa berinteraksi secara langsung dengan guru, terdapat faktor lain yang menjadi pembelajaran tidak berlangsung secara maksimal karena diharuskan menggunakan paket data ketika pembelajaran daring berlangsung, serta harus ditunjang kekuatan sinyal yang bagus. Apalagi pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits sangat memperhatikan penulisan dan bacaan atau hukum bacaan. Jadi hal itu menjadikan poin penting yang untuk keberlangsungan pembelajaran daring dengan menggunakan metode information search.

Dari teori-teori yang sudah dipaparkan oleh tokoh-tokoh diatas mengenai pembelajaran daring dan metode information search, ditambah dengan wawancara singkat dan observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits dan siswa di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan maka peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode information search saat pembelajaran daring di mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits bisa diterapkan karena ditengah-tengah problematika pembelajaran saat ini dengan keadaan indonesia yang terdampak Covid-19

Adapun evaluasi yang dilakukan dari pembelajaran daring dengan menggunakan information search yaitu ketika siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru, selanjutnya guru memberikan post test secara online lewat group WA dan siswa menjawab secara acak sebelum pembelajaran secara online ditutup oleh guru. Selain itu evaluasi yang dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Siswa diberi kesempatan dan kebebasan untuk mencari informasi sebagai sumber hasil pembelajaran, dan proses belajar lebih dipentingkan dari pada hasil.

SIMPULAN

Pembelajaran daring merupakan solusi dalam menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh, Berdasarkan pembahasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa : Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang menggunakan media internet tanpa ada batasan ruang dan waktu dalam menjalankan proses pembelajaran. Dan Metode information search adalah metode pembelajaran yang memberikan kepada siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru melalui berbagai sumber yang ada sehingga menumbuhkan keterampilan siswa pada materi yang dibahas. Penggunaan metode information search pada pembelajaran daring di MTs Midarul Ulum DDI Kilongan sangat sesuai digunakan pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits. Metode information search bisa digunakan untuk pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Untuk menciptakan anak didik yang lebih mandiri dan aktif. Dengan adanya pembelajaran dengan metode information search, siswa dapat mencari penjelasan tentang hukum bacaan, ataupun cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar di berbagai sumber yang ada di internet. Hal itu dapat menambah wawasan siswa bukan hanya dari buku paket saja akan tetapi dari berbagai sumber yang beredar di internet. Ditambah dengan problematika pembelajaran yang saat ini terjadi yaitu wabah virus corona (Covid-19). Evaluasi pembelajaran

daring dengan metode information search dilakukan dengan guru memberikan post test secara online.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Daud, 2020 "*Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial*", Vol. 17 No. 1 Januari-Juni 2020
- Ari Zaid, 2014 "*Penerapan Metode Information Search dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII*", Jakarta.
- Gunawan, Ni Made Yeni Suranti, F. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. Indonesian Journal of Teacher Education, 1(2), 61-70.
- Nur Laela Dewi, Ahmad Izza Muttaqin, A. M. (2019). *Implementasi Strategi Information Search dengan Memaksimalkan Penggunaan Smartphonedalam Pembelajaran Pai Kelas X Mipa 1 Di Sma Negeri1 Genteng Tahun Pelajaran 2018/2019*. Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam, 3.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Budi Santoso, P., Mayesti Wijayanti, L., Chi Hyun, C., & Setyowati Putri, R. (2020). *Universitas Muhammadiyah Enrekang Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Edupsycouns Journal, 2, 1-12.
- Sapuadi dan Yana Sari, 2019" *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII-B MTs Darul Amin Palangka Raya pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Information Search*", Sapuadi, Journal of Classroom Action Research.
- Suryani, N., Musahrain, & Suharno. (2017). *Pengaplikasian Mobile Learning Sebagai Media dalam Pembelajaran Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*. Prosiding Seminar Pendidikan Nasional, 125-131.