



Analisis Proses Pembuatan Chanel TV Sekolah dalam Meningkatkan Inovasi Guru di RA Al-Muqoddasah

Rahmi Utami Syarifah¹, Sri Watini²

^{1,2}Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Panca Sakti, Indonesia
Email: syarifah.raj@gmail.com, srie.watini@gmail.com

Received: 21 Juny 2022; Revised: 14 July 2022; Accepted: 20 August 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.2103-2112.2022>

Abstrak

Inovasi merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Untuk menciptakan pembelajaran yang Inovatif, maka setiap tenaga pendidik harus bisa mengembangkan pembelajaran dengan Inovasi yang terus mengikuti kemajuan zaman bahkan menciptakan hal baru untuk melejitkan potensi anak didik. Dengan adanya tuntutan zaman yang serba digital dan tidak terpaku pada pembelajaran tatap muka, maka TV Sekolah hadir menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif, sehingga para pendidik bisa dengan mudah memanfaatkannya untuk proses pembelajaran. Dalam proses pembuatan chanel TV Sekolah terdapat banyak tahapan yang dilalui dan harus dipahami oleh guru maupun kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan memaparkan proses pembuatan chanel tv melalui media TV Sekolah dalam meningkatkan Inovasi Guru di RA AL-Muqoddasah Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung. Dalam penelitian ini, menggunakan metode kualitatif yang berfungsi untuk mendeskripsikan secara jelas, terperinci, transparan dan mendalam proses pembuatan Chanel tv Al-Muqoddasah. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa pembuatan chanel tv di media TV Sekolah menambah wawasan dan meningkatkan inovasi guru RA Al- Muqoddasah.

Kata kunci: Inovasi guru, TV Sekolah, Proses Pembuatan Chanel

Abstract

Innovation is an important part of the learning process. To create innovative learning, every educator must develop learning with innovations that continue to follow the era and even create new things to jump up the student's potential. With the demands of an all-digital era and not fixated on face-to-face learning, School TV is here to become an innovative alternative learning media, so that educators can easily use it for the learning process. In the process of making School TV channels, there are many stages that must be passed and must be understood by teachers and school principals as policy makers. Therefore, this study aims to describe the process of making tv channels through school TV media in increasing Teacher Innovation at RA AL-Muqoddasah, Cimaung District, Bandung Regency. This study uses a qualitative method that serves to describe clearly, in detail, transparently and in depth the process of making Al-Muqoddasah TV Chanel. The results of the study indicate that the creation of TV channels on School TV media adds insight and increases the innovation of RA Al-Muqoddasah teachers.

Keywords: *Teacher Innovation, School TV, Chanel creation process.*



Pendahuluan

Pendidikan tidak akan lepas dari pesatnya kemajuan teknologi. Maka dari itu, para pendidik harus memiliki inovasi untuk mengembangkan berbagai macam model pembelajaran. Selain Inovasi yang dikembangkan, perlu adanya kerja sama antara berbagai pihak untuk mengembangkan Inovasi dalam bidang Pendidikan. Kerjasama yang dimaksud adalah pendayagunaan tenaga pendidik dan kependidikan oleh para pemilik media, sebagai pengembang Inovasi pembelajaran.

Inovasi yang berasal dari kata *innovation* memiliki arti segala sesuatu yang baru dan bersifat pembaharuan. Sebagaimana menurut Nawangsari (Helaluddin, 2019) inovasi merupakan hasil pemikiran yang cemerlang dan bercirikan sesuatu yang baru, bisa berupa praktik tertentu maupun hasil pemikiran manusia dan teknologi dalam pemecahan suatu masalah.

Menurut Norhikmah (Norhikmah, dkk: 2022), Inovasi dalam pembelajaran sangat penting guna mendorong kemampuan dan imajinasi anak. Karena pembelajaran yang monoton akan mengakibatkan kejenuhan untuk anak, maka tenaga pendidik harus berinovasi dalam pengemasan media pembelajaran. Pendidik bisa menggunakan teknologi sebagai alat bantu dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran memiliki daya tarik tersendiri untuk anak didik.

Pembuatan chanel tv merupakan salah satu penggunaan media yang berbasis teknologi dalam Pendidikan. Maraknya siaran televisi yang kurang mendidik, serta tayangan video aplikasi seperti youtube yang masih harus dipilah kembali oleh orang tua dan guru, membuat tantangan tersendiri bagi para pencinta Inovasi. Menurut Gifari (Rohani, 2015) dampak positif dari televisi adalah adanya peningkatan semua aspek perkembangan anak usia dini, yang ditunjukkan dengan perkembangan anak yang lebih komunikatif, aktif, serta imajinatif.

Menurut Fitri dan Sri Watini (2022), televisi merupakan media visual dan auditif yang memiliki tingkat jangkauan luas dan berfungsi sebagai media komunikasi dalam menyampaikan berbagai macam informasi, pembelajaran, serta hiburan tanpa ada batasan usia, waktu dan tempat. Dalam hal ini, siaran chanel TV Sekolah menjadi salah satu penyalur informasi yang berdampak positif pada perkembangan dan percepatan proses pembelajaran di dunia Pendidikan, khususnya dalam aktivitas literasi digital di Lembaga Pendidikan (Yunita & Watini, S. 2022).

TV Sekolah merupakan salah satu karya Inovatif buatan anak bangsa yang memiliki peran dalam media pembelajaran. Sebagaimana menurut Debora Rannu dan Sri Watini (2022) bahwasanya TV Sekolah dapat dijadikan sebagai media informasi kegiatan anak dan guru, baik dalam proses pembelajaran daring yang terjadi selama Pandemi Covid-19, maupun dalam pelaksanaan pembelajaran semi daring. Sejalan dengan hasil penelitian Diana Setyaningsih dan Sri Watini (2022), bahwasanya TV Sekolah berpengaruh secara langsung terhadap peningkatan pemahaman tema selama pembelajaran jarak jauh.

Pembuatan chanel TV Sekolah yang bisa dilakukan oleh berbagai jenjang Pendidikan, dari mulai tingkat taman kanak-kanak hingga tingkat perguruan tinggi. Sebagai pondasi awal, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) harus memiliki guru dan tenaga pendidik lainnya yang memiliki Inovasi dalam pengembangan pembelajaran, salah satunya dengan pembuatan chanel TV Sekolah. Sebagaimana menurut Fifi dan Sri Watini



(2022), bahwasanya seorang guru PAUD harus mampu menguasai dunia anak dan juga memiliki daya kreativitas dan Inovasi dalam melaksanakan pembelajaran.

Inovasi yang dimiliki guru, bukan hanya berkaitan dengan proses pembelajaran yang tidak monoton. Akan tetapi guru juga harus bisa berinovasi dalam penilaian pembelajaran dan juga pengarsipan atau dokumentasi kegiatan selama pembelajaran. TV Sekolah selain bisa menjadi alat komunikasi antara guru dan murid, juga bisa menjadi tempat penyimpanan file atau dokumentasi otentik sekolah yang tidak akan pernah hilang atau punah sampai kapanpun, bahkan bisa diakses oleh siapa saja dalam waktu yang fleksibel (Mariasi & Watini, 2022).

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, metode ini digunakan dengan tujuan agar dapat mendeskripsikan keadaan secara alamiah, utuh dan menyeluruh sesuai kenyataan yang terjadi di lapangan, dengan peneliti sebagai instrument kunci (Rukin, 2019). Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah dengan Teknik Observasi, tanya jawab, dan dokumentasi yang dilakukan langsung oleh peneliti terhadap subjek penelitian (Makhiyah & Watini, 2021).

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan di RA Al-Muqoddasah kecamatan Cimaung- Kab. Bandung, sejak bulan Maret 2022 sampai dengan bulan Mei 2022. Adapun proses penelitian terdiri dari pengenalan materi TV Sekolah di pekan pertama, pendalaman dan proses pembuatan chanel TV Sekolah secara langsung dan terbimbing pada bulan April, selanjutnya ditahap akhir penyusunan video yang akan ditayangkan pada chanel TV Sekolah RA Al- Muqoddasah. Adapun objek penelitian TV Sekolah, Kepala Sekolah RA Al- Muqoddasah beserta seluruh guru kelas dan anak didiknya pada tahun pelajaran 2021-2022.

Dalam penelitian ini, metode konseptual yang digunakan peneliti adalah dengan beberapa Teknik, yaitu :

- a. Observasi, Teknik ini digunakan peneliti untuk mengamati langsung proses pembuatan chanel tv serta penyusunan berbagai macam kegiatan pembelajaran dalam kemasan video yang diunggah oleh guru dan kepala sekolah.
- b. Tanya Jawab, dilaksanakan secara langsung dan mendalam kepada guru kelas yang melakukan pembuatan chanel TV Sekolah RA Al- Muqoddasah.
- c. Dokumentasi, diambil dari dokumen pembuatan chanel TV Sekolah berupa screeshoot proses pembuatan hingga video unggahan karya inovatif para guru dan anak didik.

Adapun tahapan selanjutnya, yakni proses analisis terhadap seluruh data yang terkumpul lalu disusun dengan memaparkan dalam bentuk tulisan yang sistematis sesuai dengan hasil penelitian proses pembuatan chanel tv melalui TV Sekolah dalam meningkatkan inovasi guru RA Al- Muqoddasah Kec. Cimaung.

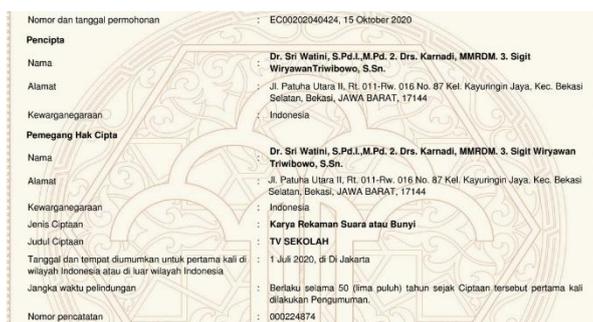
Hasil Dan Pembahasan

TV Sekolah yang merupakan hasil inovasi dari Sri watini dkk, adalah media berbasis TV mobile yang dibentuk untuk memberikan layanan siaran Pendidikan dari mulai jenjang PAUD, SD, SLTP, SLTA dan Perguruan Tinggi yang berkualitas (Peday, Y dan Watini, S. 2022). Sebagaimana dalam penelitian Sofiyatul dan Sri Watini (2022), TV Sekolah yang berbasis pengembangan literasi digital dapat meningkatkan minat



belajar anak didik, bahkan dari mulai anak usia dini. Bahkan didapatkan kreativitas yang bermakna pada anak tunarungu dari implementasi TV Sekolah (Andriani dan Watini, 2022).

TV Sekolah merupakan platform yang berfungsi sebagai wahana belajar dan berkreasi. Dikembangkan oleh Sri Watini dkk dengan tanggal berdiri pada 1 Juli 2020 dan memiliki hak cipta serta telah terdaftar hak paten dengan No. EC00202040424, 15 oktober 2020, No. pencatatan : 000224874 Pada tanggal 25 Januari 2022, TV Sekolah Wahana Kreasi (tvsekolah.id) terdaftar pada PSE nomor : 002009.01/DJAI.PSE/01/2022.



Gambar 1.

Hak Cipta TV Sekolah Wahana Kreasi (Sri Watini, dkk)

Fitur yang dimiliki TV Sekolah antara lain Panggung Sekolah, Kelas Virtual, Perpustakaan Digital, Ektra Kurikuler. TV Sekolah merupakan layanan Channel TV yang dilengkapi dengan Channel bagi pendidik, berisi karya serta modul pembelajaran berbasis video.

Merujuk pada urutan proses pendaftaran yang dipaparkan oleh Ifat Latifah (Latifah & Watini, 2022) yakni :

- a) Mendaftarkan untuk mendapatkan chanel TV Sekolah.
- b) Mendaftar dengan akun sekolah dan mengisi biodata sekolah dengan lengkap.
- c) Proses verifikator dari TV Sekolah.
- d) Proses pembimbingan untuk mengisi kegiatan di TV Sekolah.
- e) Mensosialisasikan TV Sekolah.
- f) Membuat video pembelajaran untuk yang akan datang.
- g) Mempublish chanel TV Sekolah.

Maka proses pembuatan chanel TV Sekolah RA – Al- Muqoddasah, adalah sebagai berikut;



1. Daftar akun baru untuk mendapatkan channel TV Sekolah melalui laman <https://tvsekolah.id/>



Gambar 2. Tampilan awal laman TV Sekolah

2. Mengisi kolom daftar/ Login dengan email sekolah untuk mendaftar .
3. Mengisi biodata sekolah dengan lengkap

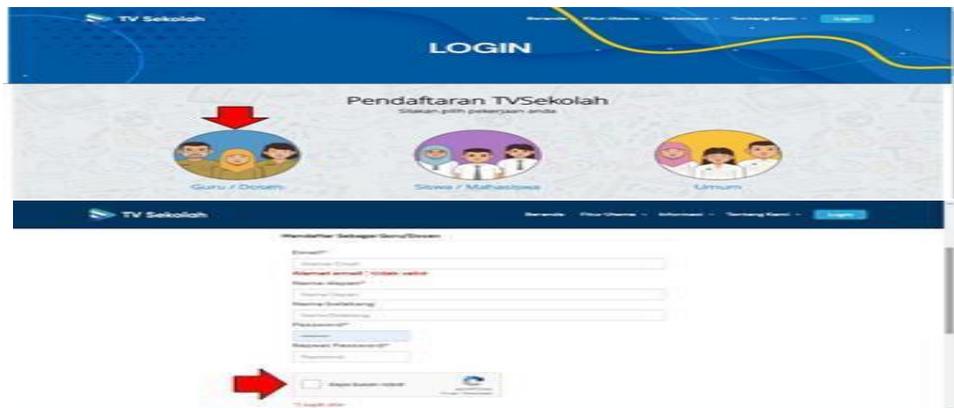


Gambar 3. Tampilan kolom pengisian akun



Gambar 4. Tampilan kolom pengisian akun baru

4. Pendaftaran untuk menjadi verifikator Sekolah pada channel TV Sekolah



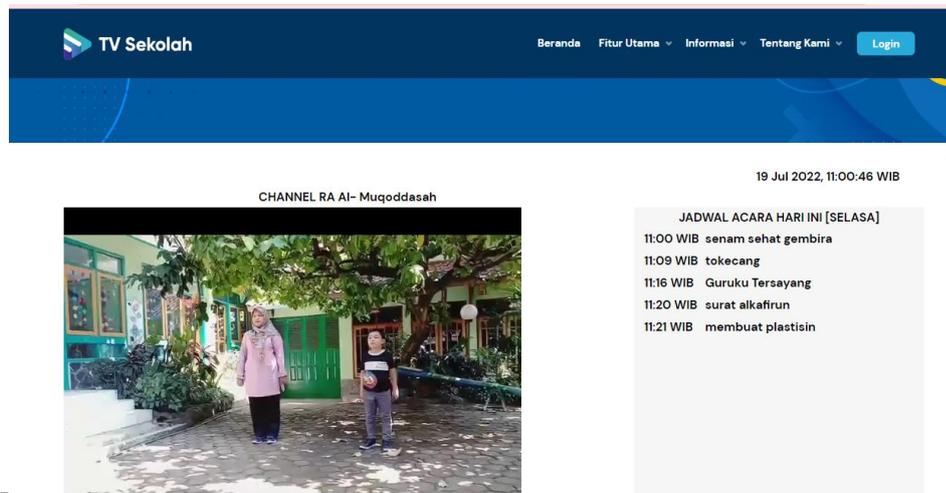
Gambar 5. Kolom pengisian verifikator

5. Mengunggah video pembelajaran ke akun youtube RA AL- Muqoddasah.
6. Pengisian video pembelajaran di channel TV Sekolah yang diakses dari akun youtube RA Al- Muqoddasah.



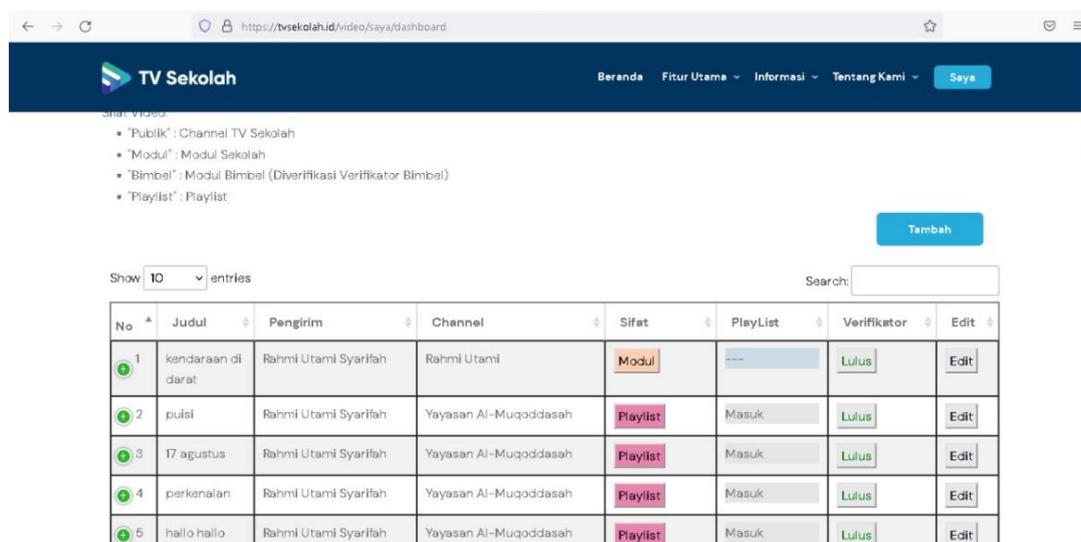
Gambar 6. Video unggahan pertama

7. Mensosialisasikan chanel TV Sekolah RA Al- Muqoddasah kepada orang tua murid.
8. Membuat video pada setiap proses pembelajaran untuk menambah siaran dalam channel TV Sekolah RA Al- Muqoddasah



Gambar 7. Beberapa video yang telah tayang di chanel RA Al- Muqoddasah

- Proses membuat jadwal tayang di channel TV Sekolah dengan memasukkan link video konten youtube ke chanel TV Sekolah RA Al- Muqoddasah.



- Verifikator beserta kepala sekolah membuat jadwal tayang.
- Membagikan link channel TV Sekolah RA Al- Muqoddasah dan dibagikan kepada warga sekolah serta masyarakat <https://tvsekolah.id/channel/sekolah/ch69734719>

Dalam pembuatan chanel TV Sekolah RA AL-Muqoddasah terdapat proses pembelajaran dan penggalan inovasi oleh para guru, sehingga guru RA Al-Muqoddasah dituntut untuk bisa menggali potensi diri dan potensi anak didik dalam setiap pembuatan video yang akan diunggah. Guru juga dituntut berinovasi dalam setiap penayangan video agar tidak menoton.

Simpulan



Berdasarkan hasil analisis proses pembuatan chanel TV Sekolah RA Al-Muqoddasah dalam peningkatan inovasi guru dapat disimpulkan bahwa proses pembuatan chanel TV Sekolah sangat bermanfaat bagi sekolah serta memicu daya inovasi guru di RA Al-Muqoddasah,. Guru di RA Al- Muqoddasah lebih inovatif dalam membuat video pembelajaran yang unik dan tidak monoton dalam setiap tayangannya, hal ini dikarenakan guru mampu berinovasi dalam pembuatan chanel tv tersebut.

Daftar Rujukan

- [Andrian, D., & Watini, S. \(2022\). Implementasi TV Sekolah Berbasis Literasi Digital di TK Tunarungu Sushrusa Denpasar Barat. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(4\), 1181-1186.](#)
- [Anshorihyah, S., & Watini, S. \(2022\). Implementasi Media TV Sekolah dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Kelompok B di RA Amal Shaleh Jember. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 \(2\), 135-144.](#)
- [Helaluddin. \(2019\). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *PENDAI*, 1 \(1\).](#)
- [Italiana, Fifi., & Watini S. \(2022\). Implementasi TV Sekolah sebagai Media Pembelajaran di TK dalam Meningkatkan Kreativitas Guru. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(2\), 813- 816.](#)
- [Latifah, I., & Watini, S. \(2022\). Peran TV Sekolah sebagai Alternatif Media Pedia Pembelajaran Jarak Jauh \(PJJ\) pada TKIT Al Hikmah. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(2\), 602-606.](#)
- [Makhiyah, A., & Watini, S. \(2021\). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom pada Masa Pandemi dalam Pengembangan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5 \(2\), 2614-3097.](#)
- [Mariasi., & Watini, S. \(2022\). Implementasi Perpustakaan Digital TV Sekolah sebagai Dokumen Otentik bagi TK Insan Profesi Baubau. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(2\), 817-821.](#)
- [Peday, Y., & Watini, S. \(2022\). Implementasi TV Sekolah sebagai Pembelajaran Daring di TK Pertiwi VI Manokwari. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(3\), 852-857.](#)
- [Rannu, D., & Watini, S. \(2022\). Implementasi TV Sekolah untuk Pembelajaran Semi Daring di TK Tunas Harapan Nusa. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(2\), 680-688.](#)
- [Rohani, Ghifari A. \(2015\). Pengaruh Televisi \(TV\) terhadap Aspek- aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, IV \(2\)](#)
- [Rukin, Dr. \(2019\), *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia. Sulawesi selatan. Hal: 6](#)
- [Setyaningsih, D., & Watini, S. \(2022\). Pengaruh TV Sekolah terhadap pemahaman tema selama pembelajaran jarak jauh. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(7\), 2624-2627.](#)
- [Suwardi, Fitri L., & Watini, S. \(2022\). Implementasi Siaran TV Sekolah sebagai media Informasi Efektif di LKP Fitri Pandeglang. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 08 \(2\). 2712-7310.](#)



Watini, S. (2021), Implementasi model pembelajaran sentra pada TK Labschool STAI Bani saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1), 110-123.

[Watini, S., dkk. \(2020\), Hak Cipta TV Sekolah terdaftar hak paten dengan no : EC00202040424, 15 oktober 2020 Nomor pencatatan: 000224874, TV Sekolah Wahana Kreasi \(Tv.Sekolah.id\) telah terdaftar dalam PSE dengan nomor : 002009.01/DJA.PSE/01/2022/, pada 25 Januari 2022.](#)

[Yunita., & Watini, S. \(2022\), Membangun Literasi Digital Anak Usia Dini melalui TV Sekolah. *JIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 \(7\), 2603-2608.](#)



AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
P-ISSN [2407-8018](#) E-ISSN [2721-7310](#) DOI prefix [10.37905](#)
Volume 08 (3) September 2022
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>