



Peran TV Sekolah Sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi yang Efektif di RA Senyum Muslim

Neneng Yulianah, Sri Watini
Universitas Pancasakti, Bekasi Indonesia
Nenengyuliana321@gmail.com, srie.watini@gmail.com

Received: 21 Juny 2022; Revised: 14 July 2022; Accepted: 20 August 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.1841-1848.2022>

Abstrak

Kajian ini mendiskripsikan terkait peran TV sekolah sebagai media pembelajaran dan komunikasi yang efektif di RA Senyum muslim. TV merupakan media sosial sebagai sarana penyiaran dalam bentuk gambar-gambar yang disertai suara atau bunyi, sehingga menghasilkan suatu tontonan yang menarik, menghibur dan edukatif bagi kalangan anak-anak hingga dewasa. TV Sekolah Fordorum dikembangkan oleh Dr. Sri Watini (CEO) Drs. Karnadi, MRDM (CIO) dan Sigit W. Triwibowo, S.Sn (CTO). TV Sekolah ini memiliki beberapa fitur antara lain Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Kelas Virtual dan Bazar Sekolah sedang dalam proses pengembangan. Peran TV Sekolah sebagai media pembelajaran dan komunikasi yang efektif di RA Senyum Muslim, merupakan media yang sangat ampuh (apowerful medium) dalam menyebarkan informasi kepada masyarakat secara serempak. Selain itu, mempunyai potensi untuk penetrasi dalam mempengaruhi sikap, kreativitas, motivasi, pandangan, gaya hidup, dan orientasi masyarakat. Bahkan tak kalah pentingnya siaran televisi juga memiliki potensi untuk menyampaikan pesan-pesan pendidikan/pembelajaran. Dengan demikian, siaran TV merupakan salah satu bentuk sumber belajar dan pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kajian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan data secara universal, Observasi serta tanya-jawab kepada responden di RA Senyum Muslim.

Kata kunci; TV Sekolah, Media Pembelajaran dan Komunikasi, Mutu Pendidikan

Abstract

This study describes the role of school TV as an effective learning and communication medium in RA Senyum Muslim. TV is a social media as a means of broadcasting in the form of images accompanied by sounds or sounds, so as to produce an interesting, entertaining and educational spectacle for children to adults. Fordorum School TV was developed by Dr. Sri Watini (CEO) Drs. Karnadi, MRDM (CIO) and Sigit W. Triwibowo, S.Sn (CTO). This School TV has several features including The School Stage, Digital Library, Virtual Classroom and School Bazaar is in the process of being developed. The role of School TV as an effective learning and communication medium in RA Senyum Muslim, is a very powerful medium (apowerful medium) in disseminating information to



the public simultaneously. In addition, it has the potential for penetration in influencing attitudes, creativity, motivation, views, lifestyle, and orientation of society. In fact, last but not least, television broadcasts also have the potential to convey educational / learning messages. Thus, TV broadcasting is a form of learning and learning resources that can be used to improve the quality of education. This study was obtained by universal data collection techniques, observations and questions and answers to respondents at RA Senyum Muslim.

Keywords: School TV, Learning and Communication Media, Quality of Education

Pendahuluan

Hakikat Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana oleh seorang pendidik baik guru, orangtua, maupun orang dewasa yang bertanggungjawab yang mampu menjadikan anak – anak memiliki kemandirian, pengetahuan keterampilan, keahlian,dapat memecahkan masalah berbagai masalah yang yang dihadapi dalam kehidupannya dan berguna bagi dirinya sendiri, keluarga, bangsa dan negaranya hal ini di perkuat dalam dalam dalil al Quran Surat An – Nahl 78 yang Artinya : ”Dan Allah Mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengara, penglihatan dan hati,agar kamu bersyukur” Sri Watini tahun 2019

Lembaga Raudhatul Athfal merupakan salah satu lembaga pendidikan bagi anak-anak usia dini di bawah kementerian agama bisa dipandang sebagai salah satu lembaga pendidikan yang lebih menekankan pada aspek nilai-nilai agama dibandingkan dengan pendidikan anak usia dini seperti Taman Kanak-kanak. Benarkah pernyataan tersebut, hal ini masih perlu dikaji dan diperhatikan lebih mendalam. Karena kenyataan yang ada masih banyak masyarakat maupun lembaga pemerintah yang memandang tataran pendidikan Raudhatul Atfal merupakan pendidikan yang belum begitu penting untuk dilakukan, bahkan memandang remeh dengan sebelah mata. Sri Watini tahun 2019

Pada peristiwa atau pandemi yang menimpa semua unsur jajaran baik lembaga pendidikan mulai dari tingkat usia dini sampai jenjang perguruan tinggi bahwa Peristiwa pandemi covid 19 adalah bukti dari proposisi di atas. Periode covid berikutnya seakan menjadi katalis bagi berlangsungnya perubahan tadisi tersebut. Di sini proses pembelajaran jarak jauh itu selanjutnya menjadi trend dan alternatif bagi tetap kokohnya dunia pendidikan, (Parlindungan et al., 2020; Kemendikbud, 2020; Latifah, I., & Watini, S., 2022).

Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim menerbitkan surat edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan Pendidikan dalam masa darurat Corona Virus Disease (Covid 19). Pendidikan Anak Sekolah Usia Dini (PAUD) juga harus menyesuaikan dirinya dalam menghadapi perubahan tatanan dalam proses belajar mengajar. Yang sebelumnya anatar guru dan murid bisa kontak langsung dan berinteraksi, sekarang harus melakukan proses belajar jarak jauh dengan menggunakan fasilitas teknologi informasi yang tersedia (Pramana, 2020) Damayanti dalam Watini menjelaskan “Pendidikan adalah suatu proses bagaimana mengubah kehidupan



seorang anak menjadi lebih baik, mandiri dan bertanggungjawab, berkualitas atau tidaknya kehidupan seseorang di masa depannya ditentukan oleh pendidikan awal sebagai pendidikan landasannya. Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan paling mendasar sebagai peletakan pondasi kehidupan” tulisan Debora Rannu tahun 2022 “ Mariasi dan watini tahun 2020 “menyampaikan bahwa : TV Sekolah merupakan media layanan tv mobile yang dimanfaatkan oleh sekolah sebagai media pembelajaran. Fitur Utama dalam TV Sekolah adalah Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Festival TV Sekolah dan Kelas Virtual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Perpustakaan Digital.

Oom Rohmawati, Sri Watini tahun 2022 dalam peneletianya bahwa TV Sekolah dapat dijadikan sebagai salah satu sumber pembelajaran. TV Sekolah juga mampu menjadi sarana pendidikan karakter anak seperti peduli sosial, percaya diri, cinta damai, nasionalisme, rasa ingin tahu, disiplin, kreatif, kerja keras, tanggung jawab, dan religius. Dengan dampak positif yang dimunculkan, TV Sekolah diharapkan dapat menjadi salah satu media untuk terciptanya akhlak bangsa Indonesia yang tertuang dalam arah pendidikan nasional.

TV sekolah sangatlah tepat di laksanakan pada kegiatan belajar dan mengajar di saat pandemi covid 19, pada saat ini guru bertindak sebagai tutor dan telah di implentasikan oleh TK pertiwi VI manokwari, guru menyiapkan rencana pembelajaran dan membagikan linknya kepada para peserta didik yang di dampingi orang tua yulince peday,sri watini 2022

Penggunaan media TV Sekolah pada peserta didik bertujuan agar peserta didik lebih tertarik untuk belajar terutama di masa pandemic saat ini. Media TV Sekolah merupakan salah satu program yang didesain secara khusus memberikan dampak positif bagi perkembangan pembelajaran peserta didik dalam hal pengembangan kemampuan peserta didik menyimak, menalar, mengeksplor dan mengimplementasikan pembelajaran semasa belajar dari rumah, kreatifitas guru guru menjadi tertantang dengan keadaan dan kondisi pandemi ini. Fifi Italiana dan sri watini Tahun 2022.

Pada dasarnya, media adalah sebagai alat komunikasi yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Sebagai alat komunikasi, media pembelajaran menurut memiliki fungsi yang luas di antaranya: (a). Fungsi edukatif media komunikasi, yakni bahwa setiap kegiatan media komunikasi mengandung sifat mendidik karena di dalamnya memberikan pengaruh pendidikan. (b). Fungsi sosial Talizaro Tafonao tahun 2018

Dalam pembelajaran contextual teaching learning (CTL) ini memposisikan bapak ibu guru sebagai katalisator dalam proses pembelajaran, karena pembelajaran dalam pendekatan pembelajaran CTL akan berpusat pada peserta didik. Peserta didik akan merasakan pentingnya belajar, dan mereka akan memperoleh makna yang mendalam dari apa yang dipelajarinya. Ernawati harahap, Sri Watini 2022

Pada dasarnya dalam bidang komunikasi dan teknologi bahwa media komunikasi yang efektif dalam literasi digital dan mendukung kemampuan penggunaanya untuk menggunakan tekhnologi sebijak mungkin demi menciptakan interakti komunikasi yang positif. Dwi Andrian, Sri wartini 2022

TV Sekolah sangat efektif dan mumpuni dalam menyampaikan berbagai informasi melalui tayangan program siaran langsung maupun tayangan yang telah dibuat/direncanakan terbukti di implentasikan oleh LKP Fitri Pandeglang”karena TV



sekolah adalah media komunikasi yang baru semenjak pandemi tersebut dengan tayangan di chanel panggung sekolah para tutor bisa mengeksplor seluruh kegiatan pelatihan, Fitri Laila Suwardi & Sri Watini (2022),

Metode

Penelitian ini memakai metode konseptual yang merupakan penelitian kualitatif dengan

teknik pengumpulan data yakni observasi, tanya jawab, dan dokumentasi tanpa disiapkan instrumen sebagaimana layaknya penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di RA Senyum Muslim dari bulan Maret sampai bulan Mei Tahun 2022 Subjek penelitian yang diteliti yaitu para pendidik dan peserta didik siswa kelas B

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode konseptual dengan beberapa Teknik yaitu :

- a. Observasi, Teknik ini peneliti gunakan untuk mengamati dan mendapatkan informasi secara langsung perilaku pendidik dan peserta didik pada program kegiatan belajar mengajar di kelompok usia 5 – 6 Tahun atau kelas B , Bagaimana kegiatan mulai berbaris sampai kegiatan inti dan penutup.
- b. Tanya Jawab, dilakukan secara langsung dan mendalam (in deep question and answer) serta mendapatkan feedback dari beberapa kelompok yang mewakili pendidik dan peserta didik di lingkungan RA Senyum Muslim
- c. Dokumentasi, dilakukan dengan memanfaatkan video dari pendidik dan peserta didik yang dikirimkan melalui WAG dalam tiap kelompoknya setiap kali mengakses informasi melalui channel TV Sekolah RA Senyum Muslim Kab Bekasi , sehingga dapat terukur berapa kali dalam satu minggu mereka mengakses informasi melalui channel TV sekolah semua data – data berupa video yang akan di akses.

Tentang Tv Sekolah

TV Sekolah merupakan wahana belajar dan berkreasi. Didirikan pada tanggal 1 Juli 2020 dan memiliki hak cipta serta telah terdaftar hak paten dengan No. EC00202040424, 15 Oktober 2020, No pencatatan : 000224874. TV Sekolah Wahana Kreasi (tvsekolah.id) telah terdaftar dalam PSE dengan nomor : 002009.01/DJAL.PSE/01/2022, pada 25 Januari 2022. TV Sekolah Fordorum yang dikembangkan oleh Sri Watini dkk Tahun 2020 TV Sekolah merupakan layanan Channel TV yang dilengkapi dengan Channel bagi pendidik, berisi karya serta modul pembelajaran berbasis video. yang disusun dengan cara mendownload video dari Youtube yang telah dikurasi oleh verifikator dan video tersebut selanjutnya ditayangkan dengan program program siaran yang dapat dikembangkan sendiri oleh masing masing pengguna melalui chanel panggung TVSekolah. TV Sekolah ini memiliki beberapa fitur antara lain Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Kelas Virtual dan Bazar Sekolah sedang dalam proses pengembangan.



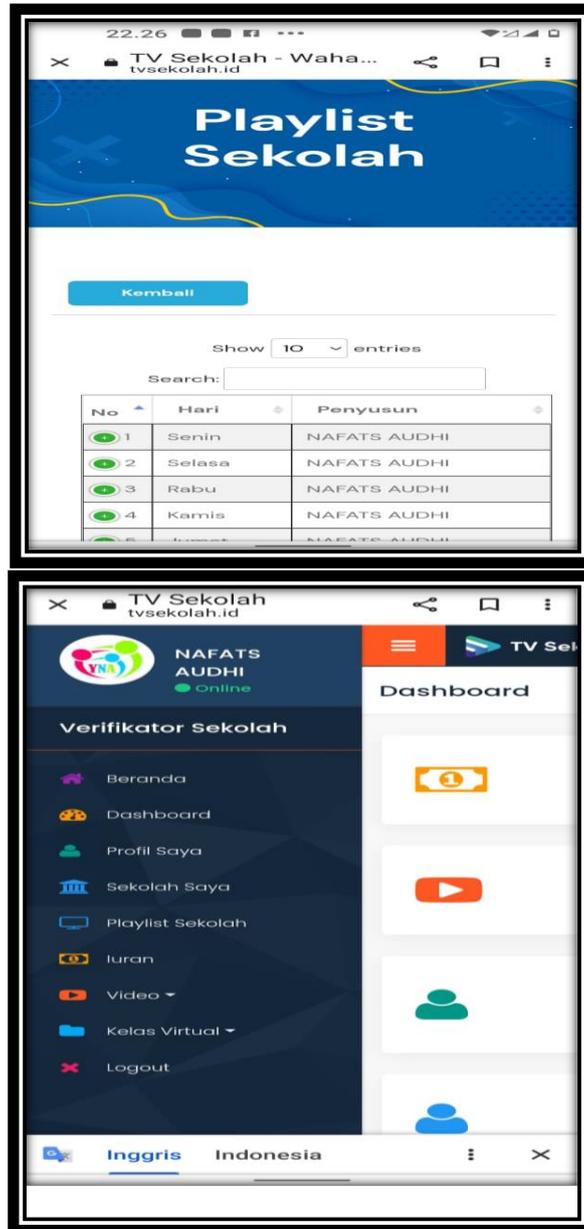
Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202040424, 15 Oktober 2020
Pencipta	
Nama	: Dr. Sri Watini, S.Pd.I.,M.Pd. 2. Drs. Karnadi, MMRDM. 3. Sigit WiryawanTriwibowo, S.Sn.
Alamat	: Jl. Patuha Utara II, Rt. 011-Rw. 016 No. 87 Kel. Kayuringin Jaya, Kec. Bekasi Selatan, Bekasi, JAWA BARAT, 17144
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Dr. Sri Watini, S.Pd.I.,M.Pd. 2. Drs. Karnadi, MMRDM. 3. Sigit Wiryawan Triwibowo, S.Sn.
Alamat	: Jl. Patuha Utara II, Rt. 011-Rw. 016 No. 87 Kel. Kayuringin Jaya, Kec. Bekasi Selatan, Bekasi, JAWA BARAT, 17144
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Karya Rekaman Suara atau Bunyi
Judul Ciptaan	: TV SEKOLAH
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 1 Juli 2020, di Di Jakarta
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000224874

Hasil Dan Pembahasan

Para pendidik dan siswa siswi RA Senyum muslim terus berinovasi dan update kegiatan untuk memberikan informasi serta komunikasi efektif antara orangtua, pendidik dan masyarakat di sekitar RA Senyum Muslim, TV SEKOLAH merupakan media yang sangat ampuh (apowerful medium) dalam menyebarkan informasi kepada masyarakat secara serempak. Selain itu, mempunyai potensi untuk penetrasi dalam mempengaruhi sikap, kreativitas, motivasi, pandangan, gaya hidup, dan orientasi masyarakat. Bahkan tak kalah pentingnya siaran televisi juga memiliki potensi untuk menyampaikan pesan-pesan pendidikan/pembelajaran. Dengan demikian, siaran TV merupakan salah satu bentuk sumber belajar dan pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Kajian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan data secara universal, Observasi serta tanya-jawab kepada responden di RA Senyum Muslim.



Chanel TV Sekolah Ra Senyum Muslim



Kesimpulan

Lembaga RA Senyum muslim walau lembaga sosial yang low profit namun turut serta dalam peningkatan kualitas pendidikan, Khususnya TV sekolah menjadi media yang sangat berperan dalam rangka komunikasi yang efektif antara lembaga, orangtua dan Siswa – siswi khususnya kelas B yang sudah berani dan percaya diri tampil dalam kegiatan belajar dan mengajar.



Daftar Pustaka

- Kemendikbud. (2020). Dampak Covid-19 Bagi Pendidikan. Jakarta : Kemendikbud
- Andrian Dwi , watini s 2022 Implementasi TV Sekolah Berbasis Literasi Digital di TK Tunarungu Sushrusa Denpasar Barat: VOL. 5 NO. 4 (2022): JIIP (JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN)
- Harahap Ernawati, watini sri tahun 2022 Pengaruh Penggunaan Media TV Sekolah dan Metode Belajar Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Kognitif Anak
- Italiana Fifi , Watini S, Implementasi TV Sekolah sebagai Media Pembelajaran di TK dalam Meningkatkan Kreativitas Guru , JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan: Vol. 5 No. 3 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
- Latifah Ifat , Watini S, Peran TV Sekolah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada TKIT Al Hikmah , JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan: Vol. 5 No. 2 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
- Mariasi Mariasi, Watini S Implementasi Perpustakaan Digital TV Sekolah sebagai Dokumen Otentik
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ, 1(1).
- Peday Yulince , Watini S Implementasi Media TV Sekolah sebagai Pembelajaran Daring di TK Pertiwi VI Manokwari: VOL. 5 NO. 3 (2022): JIIP JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN)
- Rahmawati, Oom & Watini S, 2022. Pemanfaatan Tv Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Jurnal Pelita PAUD, 6(1), 196-207.
- Rannu Debora , Watini S 2022 , Implementasi TV Sekolah untuk Pembelajaran Semi Daring di TK Tunas Harapan Nusa , JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan: Vol. 5 No. 3 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)
- Suardi, Laila Fitri & Watini S, (2022). “Implementasi Siaran TV Sekolah Sebagai Media Informasi Efektif di LKP Fitri Pandeglang” AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal.
- Tafonao Talizaro tahun 2018 PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA jurnal komunikasi pendidikan Vol 2, No 2 (2018)
- Watini sri, dkk, 2020 ; TVSEKOLAH WAHANA KREASI (tvsekolah.id)
- Watini sri, 2019: Strategi Pembelajaran nilai – nilai Agama di Raudhatul Athfal Assu Cijerah Bandung vol 1 no 1 (2019) ALIM JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION



AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
P-ISSN [2407-8018](#) E-ISSN [2721-7310](#) DOI prefix [10.37905](#)
Volume 08 (3) September 2022
<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>