



Implementasi Pembelajaran Berbasis Media TV Sekolah Di TK Carsa Kids

Supriati, Sri Watini

Program Pasca Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Panca Sakti, Bekasi, Indonesia

E-mail: supriatikaeran@gmail.com, srie.watini@pancasakti.ac.id

Received: 21 Juny 2022; Revised: 14 July 2022; Accepted: 20 August 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.1633-1640.2022>

Abstract

The purpose of this paper is to discuss the usefulness of school TV as a medium used by schools in implementing learning through TV media. This research uses a qualitative method with a descriptive approach, the location in this study was held at Carsa Kids Kindergarten in Tarakan City, North Kalimantan Province, and the subjects in this study are the principal, education staff, class teacher, student and parent of Carsa Kids Kindergarten students. School TV is a means to learn and create. School Television has a function as an information medium, as a means of public education from PAUD institutions to higher education institutions Television (TV) schools can organize their own broadcasts either through laptops or mobile phones (HP). Key Features in School TV are The School Stage, Digital Library, School TV Festival and Virtual Classroom. Through School TV, educators can increase their creativity in planning , compile and realize in the form of impressions of learning activities that are more interesting and make it easier for parents to understand the learning carried out at school. School TV that can be used as a learning medium that can be accessed by students, parents and the general public.

Keywords: : Implementation, Learning, Media, School TV

Abstrak

Tujuan tulisan ini untuk membahas kegunaan dari TV sekolah sebagai media yang dipakai oleh sekolah dalam mengimplementasi pembelajaran melalui media TV .Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, lokasi dalam penelitian ini adakan di TK Carsa Kids di Kota Tarakan Provinsi Kalimantan Utara , dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tenaga kependidikan , Guru kelas ,siswa dan orang tua siswa TK Carsa Kids.TV Sekolah adalah sarana untuk belajar dan berkreasi. Televisi Sekolah mempunyai fungsi sebagai media informasi, sebagai sarana Pendidikan publik mulai Lembaga PAUD sampai ke Perguruan Tinggi. Televisi (TV) sekolah dapat menyelenggarakan siaran sendiri baik melalui laptop atau Handphone (HP) . Fitur Utama dalam TV Sekolah adalah Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Festival TV Sekolah dan Kelas Virtual. Dengan melalui TV Sekolah menjadikan pendidik dapat meningkatkan kreativitasnya dalam membuat perencanaan ,menyusun dan mewujudkan dalam bentuk tayangan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan memudahkan orang tua siswa dapat memahami pembelajaran yang dilakukan disekolah. TV Sekolah yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat di akses oleh peserta didik, orang tua dan masyarakat umum.

Kata Kunci : Implementasi,Pembelajaran, Media,TV Sekolah



PENDAHULUAN

Kemajuan Teknologi di Indonesia pada abad 21 sekarang ini sebagai salah satu media informasi mampu membuka komunikasi yang menjangkau di seluruh pelosok dengan adanya sytem komunikasi satelit yang memiliki jaringan komunikasi yang luas melalui siaran televisi.

Dunia bidang pertelevisian Indonesia mengalami perkembangan yang sangat pesat, dimana adanya kebijakan politik turut mempengaruhi dampak semakin meluasnya pemanfaatan media elektronika di segala bidang. Media Audio Visual yang sangat digemari oleh masyarakat pada umumnya adalah salah satunya Televisi , Televisi yang pertama kali ditonton oleh masyarakat Indonesia itu sejak dulu hingga sekarang adalah TVRI (Televisi Republik Indonesia),dengan era teknologi yang berkembang maka keluarlah siaran televisi swasta dengan berbagai nama yang dapat di akses dan ditonton oleh masyarakat.

Pada awal perkembangannya, Televisi adalah gabungan teknologi optik mekanik dan elektronik yang digunakan untuk merekam, menampilkan dan menyiarkan gambar visual.Televisi atau yang sering disebut TV adalah sebuah teknologi yang sangat berpengaruh dalam perkembangan teknologi informasi di seluruh dunia.

Beragam Informasi dapat kita ketahui melalui Televisi yang merupakan salah satu media visual dan auditif dengan tingkat jangkauan yang luas, pembelajaran serta hiburan tanpa ada batasan usia, mencakup seluruh lapisan masyarakat mulai anak anak, para remaja bahkan orang dewasa. Faktor inilah yang membuat media televisi, dalam hal ini adalah siaran channel TV sekolah menjadi media penyalur informasi yang cukup besar dengan percepatan yang cukup tinggi serta berpengaruh pada perkembangan pengetahuan, sikap serta perilaku kelompok atau masyarakat yang pada akhirnya mampu merubah tatanan nilai yang sudah ada sebelumnya serta memberikan dampak yang positif.

Modul Pembelajaran berbasis video yang biasa diambil dari Youtube yang telah diplaylist oleh verifikator sekolah dapat dimasukkan ke dalam dan TV Sekolah dapat diaplikasikan dengan mudah oleh siapapun, karena konten-kontennya bernilai edukatif, dijamin aman dan dilengkapi dengan Chanel .





Pendidikan Anak Sekolah Usia Dini (PAUD) juga harus menyesuaikan dirinya dalam menghadapi perubahan tatanan dalam proses belajar mengajar. Yang sebelumnya antar guru dan murid bisa kontak langsung dan berinteraksi, Menurut Watini (2019) menjelaskan “Pendidikan adalah suatu proses bagaimana mengubah kehidupan seorang anak menjadi lebih baik, mandiri dan bertanggungjawab, berkualitas atau tidaknya kehidupan seseorang di masa depannya ditentukan oleh pendidikan awal sebagai pendidikan landasannya. Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan paling mendasar sebagai peletakkan pondasi kehidupan”

Usia dini merupakan masa emas (golden age) dan juga periode kritis dalam tahap perkembangan manusia. Tahun-tahun awal kehidupan seorang anak merupakan peletak dasar dalam mengembangkan kompetensi dan ketrampilan yang akan berpengaruh terhadap semua aspek dalam kehidupan termasuk didalamnya pembelajaran, perilaku dan kesehatan anak sepanjang hidupnya (Connor, 2011).

Seiring perkembangan zaman, dimana media digitalisasi semakin menempati posisi dalam dunia kerja bahkan dunia Pendidikan, guru atau pendidik sangat dituntut dalam mengembangkan kompetensinya sehingga dapat beradaptasi dengan perkembangan yang ada. Sebuah tantangan baru bagi para guru dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan cara mengirim video pembelajaran yang menarik melalui media TV Sekolah, semua warga belajar didik maupun orang tua dapat mengaksesnya dengan sangat mudah, oleh karena itulah penelitian ini dilakukan dengan harapan pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah tetap terimplementasi melalui TV Sekolah.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, bertujuan untuk mendeskripsikan secara menyeluruh dan mendalam kenyataan yang ada di lapangan, lokasi dalam penelitian ini adakan di TK Carsa Kids di Kota Tarakan Provinsi Kalimantan Utara, dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tenaga pendidik satu orang, guru kelas lima (5) Orang serta 15 (lima belas) orang siswa, serta orang tua siswa TK Carsa Kids. Adapun Teknik yang digunakan adalah menggunakan observasi, dan angket melalui pengamatan terhadap pembelajaran dan di implementasikan ke TV sekolah. Observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan secara langsung maupun tidak langsung (Makhayah & Watini, 2021)

Pembahasan

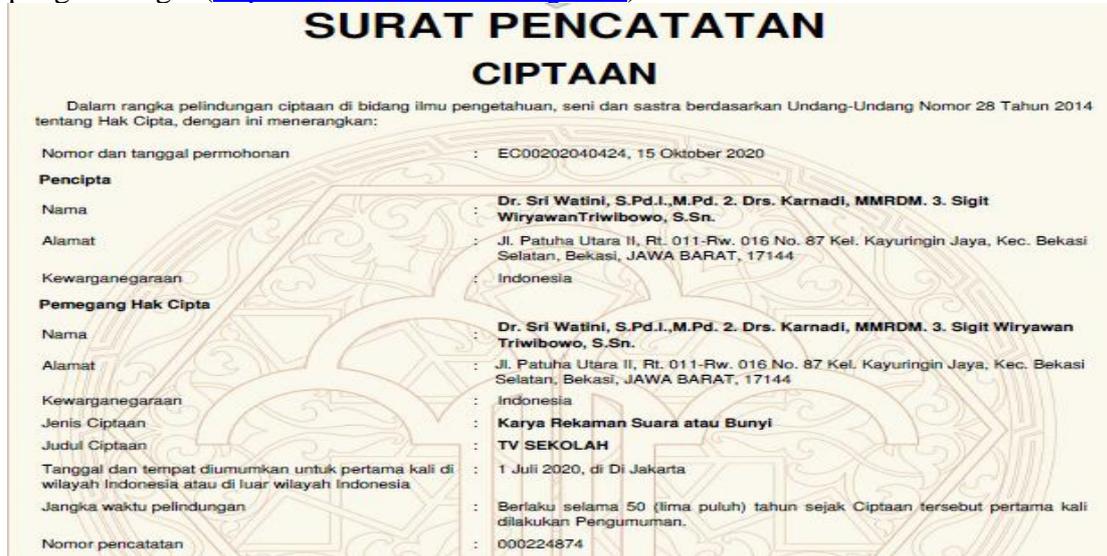
Terkait dengan istilah TV adalah sebutan familiar dari televisi, yang merupakan salah satu media sosial sebagai sarana penyiaran dalam bentuk gambar dan suara atau bunyi, TV Sekolah merupakan layanan pembelajaran berbasis televisi mobile yang berisi segala informasi tentang sekolah, Program Pembelajaran dan kreativitas siswa.

1. Tentang TV Sekolah

TV Sekolah merupakan wahana belajar dan berkreasi, TV Sekolah didirikan pada 1 juli 2020 dan memiliki hak cipta dan telah terdaftar hak paten dengan No: EC00202040424, 15 Oktober 2020 Nomor Pencatatan: 000224874. TV SEKOLAH WAHANA KREASI (Tvsekolah.id) telah terdaftar dalam PSE dengan nomor: 002009.01/DJAI.PSE/01/2022, pada 25 Januari 2022. TV Sekolah Fordorum



dikembangkan oleh Dr. Sri Watini (CEO) Drs. Karnadi, MRDM (CIO) dan Sigit W. Triwibowo, S. Sn (CTO) .TV Sekolah ini memiliki beberapa fitur antara lain Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Kelas Virtual dan Bazar Sekolah sedang dalam proses pengembangan(<https://tvsekolah.id/tentangkami>)



Hakikat TV Sekolah menurut Ifat Latifah dan Sri Watini, 2022, dimasa era new Normal keberadaan TV Sekolah sebagai Media Pembelajaran di Lembaga PAUD hal ini sangat menarik untuk dijadikan penelitian, bagaimana TV Sekolah dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat memudahkan anak-anak untuk terus dapat berinteraksi dengan guru di sekolah seperti yang mereka rasakan di sekolah (Latifah & Watini, 2022). Pengembang TV Sekolah memiliki harapan besar fitur yang ditawarkan dalam TV Sekolah Fordorum dapat memberikan alternative solusi bagi Pendidikan di Indonesia untuk tetap bertahan menjadi yang terbaik dan meningkatkan kualitas di masa depan .

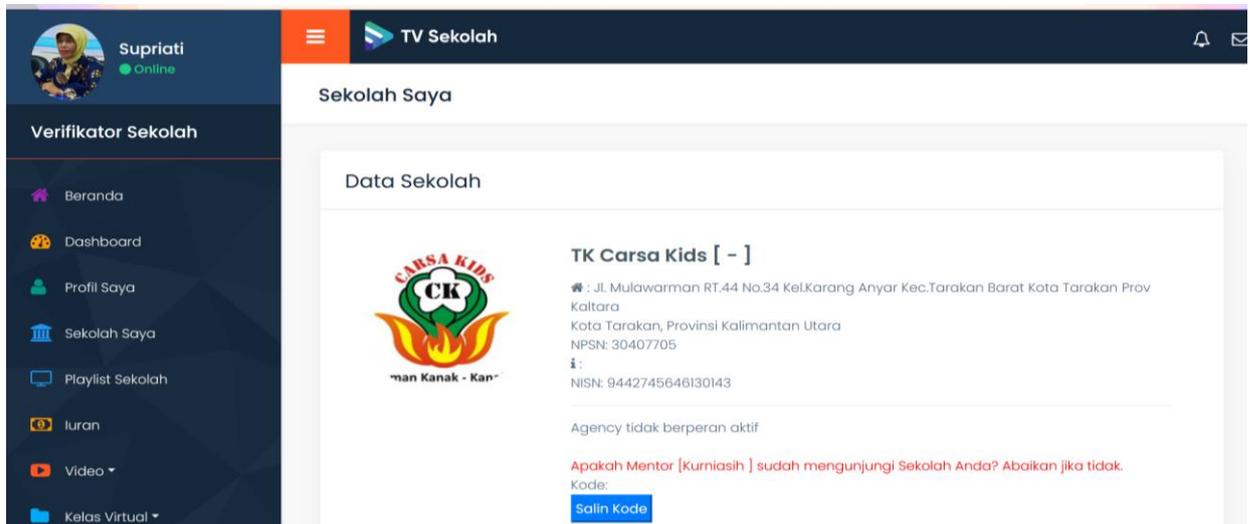
Berikut tahapan cara membuka chanel TV Sekolah dengan tahapan sebagai berikut (Channel, n.d.):



Gambar 2. Buka halaman tvsekolah.id: Klik Login



Gambar 3. Membuat akun, untuk Buat Akun Baru: Klik di sini



2. Tampilan dan Fitur dalam TV Sekolah

Untuk mengenal lebih jauh tentang chanel TV Sekolah kunjungi <https://tvsekolah.id/> dan akan nampak beberapa fitur dan ada 4 Fitur utama yang ada dalam chanel TV Sekolah sebagai berikut:

- Panggung Sekolah Merupakan kanal TV Streaming yang dapat dikembangkan sendiri program-program nya oleh masing-masing sekolah. Jumlah sekolah di Indonesia yang kurang lebih 24.000 dari PAUD sampai SMA sederajat akan menjadi wahana sharing infomasi, pengalaman, budaya, kompetisi positif, dan lain-lain. Sekolah, guru, bersama siswanya di seluruh Indonesia dapat mengaktualisasikan diri dalam berbagai kegiatan atau aktivitas sekolah yang dirancang secara aktif, kreatif dan inovatif baik dikembangkan secara mandiri ataupun kelompok, dalam panggung sekolah menampilkan berbagai hal edukatif terkait kegiatan-kegiatan sekolah dan yang menjadi program-program unggulan. Program ini dapat dibuat oleh sekolah dari Hari Senin-Minggu, antara sekolah yang satu dengan sekolah yang lain dapat melihat program yang dibuat sehingga bisa saling tukar informasi dan belajar bersama serta memiliki pengetahuan tentang tradisi budaya, adat istiadat yang berbeda di mana sekolah itu berada melalui sajian yang ditayangkan, dengan fitur panggung sekolah ini harapannya TV Sekolah dapat mengakomodasi secara optimal berbagai karya emas anak bangsa yang hebat dengan berbagai potensi yang dimilikinya. fitur ini berisi jadwal acara yang akan disajikan untuk ditonton sesuai jadwal yang sudah ditentukan oleh contributor.
- Perpustakaan Digital. Pada Fitur ini berisi video-video pembelajaran dari berbagai jenjang yang sudah terdaftar dari berbagai kategori di chanel TV Sekolah, mulai dari jenjang Pendidikan Anak Usia Dini sampai kepada Perguruan Tinggi.
- Kelas Virtual. Berisi kelas virtual dengan pilihan: sekolah saya, sekolah lain, Bimbel. Fitur ini sangat membantu aktivitas guru dengan murid terkait bimbingan dan tugas-tugas sekolah.
- Ekstrakurikuler. Wajib login sebagai siswa, fitur ini berisi kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa. Siswa mendapatkan fasilitas untuk mengunggah video dan kemudian disusun dalam sebuah playlist, verifikator dapat memberikan bimbingan



dalam pembuatan video dan video hasil kegiatan ekstrakurikuler yang terpilih dapat masuk ke dalam playlist Sekolah, syarat untuk mengikuti kegiatan ini adalah terdapat minimal ada 10 siswa yang mendaftar. Jika sepuluh siswa sudah mendaftar akan muncul iuran pembayaran yang dibayarkan setiap bulan dan apabila sepuluh siswa sudah membayar, maka kegiatan dapat dilanjutkan

Impelentasi TV Sekolah di TK Carsa Kids dapat diakses dan digunakan oleh semua jenjang mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini, orang Tua dan masyarakat umum, disesuaikan dengan tingkat kebutuhan masing-masing sekolah/lembaga dan kebutuhan anak, untuk tingkat PAUD dapat menggunakan fitur panggung Sekolah sebagai wadah dalam berkreasi. Proses penayangan siaran pada TV Sekolah tidak seperti pada TV yang sudah ada sebelumnya, TV Sekolah dikemas sesuai dengan kebutuhan zaman yang terus berkembang. Melalui kerjasama dengan berbagai lembaga sebagai pendukung peningkatan kualitas TV Sekolah seperti dengan Telkom Indonesia, Telkomsel, Youtuber se-Indonesia maka akan berdampak pada konten-konten terbaik tayangan TV Sekolah. Chanel TV Sekolah TK Carsa Kids. Langkah-langkah yang dilakukan adalah membuat video, setiap kegiatan pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video, menyiapkan video sedemikian rupa dengan memanfaatkan beberapa aplikasi yang berkaitan dengan edit video misalnya aplikasi KineMaster. Hasil kegiatan apapun yang terkait dengan pembelajaran didokumentasikan melalui video kemudian diupload ke Youtube, dan menyalin link video yang diupload ke youtube ke Chanel TV Sekolah untuk siap ditonton oleh siapa saja yang membuka link chanel sekolah TK Carsa kids, dalam chanel TV Sekolah terdapat Kontributor dan Verifikator. Kontributor bertugas untuk mengupload video dan diverifikasi oleh bagian verifikator, setiap guru kelas berperan aktif dalam mengambil atau mendokumentasikan kegiatan pembelajaran dalam bentuk video, demikian halnya bagi orang tua diberi hak untuk dapat menjadi kontributor dalam hal ini orang tua mengambil bagian dalam mengupload video-video kegiatan anak baik di rumah maupun di luar rumah saat bepergian keluarga.

Nama Chanel: TK Carsa Kids Linkchanel:

<https://tvsekolah.id/channel/sekolah/ch30407705>

Dengan membagikan link chanel tersebut maka dengan secara otomatis siapapun yang membuat link tersebut secara otomatis dapat melihat aktivitas anak dan guru melalui chanel TV Sekolah TK Carsa Kids. Melalui WA group setiap anggota group dapat mengakses chanel tersebut. Adapun proses pendaftaran yang dilakukan dalam melakukan pendaftaran di

TV Sekolah yang dikemukakan oleh Latifa sebagai berikut: a) Mendaftarkan untuk mendapatkan chanel TV Sekolah. b) Mendaftar dengan akun sekolah dan mengisi biodata sekolah dengan lengkap. c) Proses verifikator dari TV Sekolah. d) Proses pembimbingan untuk mengisi kegiatan di TV Sekolah. e) Mensosialisasikan TV Sekolah kepada Guru. f) Membuat Video pembelajaran untuk kegiatan yang akan dan sedang berjalan dan siap di masukkan kedalam program TV Sekolah. g) Mulai membuat kegiatan pembelajaran untuk TV Sekolah dan mempublish. (Latifah & Watini, 2022).

Simpulan

Dengan berkembangnya TV sekolah dalam satu Lembaga dapat meningkatkan kreativitas pendidik di sekolah untuk memberikan pembelajaran. Siswa dan orang tua dengan mudah mengakses pembelajaran yang diberikan oleh pendidik kepada peserta didik dan orang tua dapat memantau perkembangan anak dalam sebuah kegiatan yang



ditayangkan melalui program TV sekolah dan dapat mengeksesnya secara berulang ulang .Pembelajaran yang disampaikan juga secara rinci dan jelas sehingga anak dan orang tua dapat mengerti materi yang disampaikan oleh pendidik dengan baik yang dapat di akses melalui TV sekolah .

Saran

Diharapkan tetap ada kerjasama antara Orang Tua, Sekolah dan Yayasan untuk menjadikan TV sekolah sebagai media pembelajaran yang sangat bermanfaat dan menyenangkan bagi peserta didik, orang tua dan pendidik di TK Carsa Kids Tarakan.

Daftar Rujukan

- Watini, S, dkk. (2020), TV Sekolah: Hak Cipta terdaftar hak paten no. ECOO202020424, 15 Oktober 2020
- Dr. Sri Watini, dkk. Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid – 19, Jurnal Pendidikan Tambusai ; Vol. 5 No. 20 (2021);2021
- Latifah, I., & Watini, S. (2022). Peran TV Sekolah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada TKIT Al Hikmah. 5(2014), 602–606.
- Watini, S. (2019). Implementasi model pembelajaran sentra pada TK Labschool STAI Bani saleh Bekasi. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 110–123
- Fitri Laila Suwardi, Sri Watini.(2022) Implementasi Siaran TV Sekolah Sebagai Media Informasi Efektif di LKP Fitri Pandeglang ; <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.887-892.2022>
- Debora Rannu, , Sri Watini (2022), Implementasi TV Sekolah untuk Pembelajaran SemiDaring di TK Tunas Harapan Nusa I : JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854) Volume 5, Nomor 3, Maret 2022 (822-828)



AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
P-ISSN [2407-8018](#) E-ISSN [2721-7310](#) DOI prefix [10.37905](#)
Volume 08 (3) September 2022
<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>