



Implementasi Siaran TV Sekolah Sebagai Media Informasi Efektif di LKP Fitri Pandeglang

Fitri Laila Suwardi¹, Sri Watini²
Universitas Pancasakti
ythreeid77@gmail.com

Received: 06 January 2022; Revised: 14 March 2022; Accepted: 28 April 2022
DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.887-892.2022>

Abstrak

Studi ini membahas implementasi siaran tv sekolah yang digunakan sebagai media informasi di LKP Fitri Pandeglang yang merupakan Lembaga keterampilan dan pelatihan non formal yang memiliki tujuan untuk membantu masyarakat luas dalam mengembangkan berbagai keterampilan *life skill*. Selama ini berbagai informasi disampaikan melalui media komunikasi seluler, brosur, pamflet maupun bahan ajar dengan segala keterbatasannya. Seiring dengan perkembangan jaman dimana semua telah berubah berbasis digital, maka di perlukan sarana media informasi yang mampu menjawab semua tantangan era digital. Penelitian ini berdasarkan pada pentingnya media informasi berbasis Audio-Visual yang mampu menyampaikan informasi dalam kemasan yang jauh lebih menarik, fleksibel, efektif serta luas jangkauannya. Penelitian menggunakan metode konseptual yang merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yakni observasi, tanya jawab, dan dokumentasi tanpa disiapkan instrumen sebagaimana layaknya penelitian dengan pendekatan kuantitatif. TV sekolah ini dikembangkan oleh ibu Sri Watini, dkk yang merupakan layanan TV streaming hasil revolusi industry 4.0 yang merupakan solusi terbaik bagi Lembaga dalam menyampaikan ragam kegiatan, Hasil dari penelitian ini yaitu LKP Fitri Pandeglang telah mengimplementasikan siaran TV sekolah sebagai media informasi yang efektif seperti informasi keilmuan/pembelajaran serta sebagai hiburan yang mendidik.

Kata Kunci: TV Sekolah, media informasi, Pendidikan non formal

Abstrack

This study discusses the implementation of school television broadcasts that are used as information media at LKP Fitri Pandeglang which is a non-formal skills and training institution that has the aim of helping the wider community in developing various life skills. So far, various information has been conveyed through cellular communication media, brochures, pamphlets and teaching materials with all their limitations. Along with the development of the era where everything has changed based on digital, it is in need of information media facilities that are able to answer all the challenges of the digital era. This research is based on the importance of Audio-Visual-based information media that is able to convey information in a package that is much more attractive, flexible, effective and has a wide reach. The research uses a conceptual method which is a qualitative research with data collection techniques, namely observation, question and answer, and documentation without having prepared instruments as is appropriate for research with a quantitative approach. This school TV was developed by Mrs. Sri Watini, et al which is a TV streaming service resulting from the industrial revolution 4.0 which is the best solution for the Institute in conveying a variety of activities. The results of this research are LKP Fitri Pandeglang has implemented school TV broadcasts as an effective medium of information such as information science/learning as well as educational entertainment

Keywords : School TV, information media, Non-formal education



Pendahuluan

Pada era globalisasi di abad ke 21, kemajuan media teknologi sebagai salah satu media informasi mampu membuka komunikasi di seluruh pelosok Indonesia dengan adanya system komunikasi satelit yang memiliki jaringan komunikasi yang luas melalui siaran televisi. Dunia bidang pertelevisian Indonesia mengalami perkembangan yang sangat pesat, dimana adanya kebijakan politik turut mempengaruhi dampak semakin meluasnya pemanfaatan media elektronika di segala bidang.

Media Televisi merupakan salah satu media dengan kemampuan menyuguhkan informasi dalam bentuk audio dan gambar bergerak atau video. Televisi ini sangat mumpuni dan efektif dalam menyampaikan berbagai informasi melalui tayangan program siaran langsung maupun tayangan yang telah dibuat/direncanakan sebelumnya yang dikemas begitu rupa sehingga menarik. Televisi berasal dari kata tele dan vision ; yang mempunyai arti jauh (tele) dan tampak (vision). Jadi televisi berarti tampak atau dapat melihat dari jarak jauh. Penemuan televisi disejajarkan dengan penemuan roda, karena penemuan ini mampu mengubah peradaban dunia. Di Indonesia televisi secara tidak formal disebut dengan televisi, tivi, teve atau tipi (Prasetya, 2007).

Televisi merupakan salah satu media visual dan auditif dengan tingkat jangkauan luas sebagai media komunikasi dalam menyampaikan beragam informasi, pembelajaran serta hiburan tanpa ada batasan usia, mencakup seluruh lapisan masyarakat mulai anak-anak, para remaja bahkan orang dewasa. Faktor inilah yang membuat media televisi, dalam hal ini adalah siaran channel TV sekolah menjadi media penyalur informasi yang cukup besar dengan percepatan yang cukup tinggi serta berpengaruh pada perkembangan pengetahuan, sikap serta perilaku kelompok atau masyarakat yang pada akhirnya mampu merubah tatanan nilai yang sudah ada sebelumnya serta memberikan dampak yang positif.



Gambar 2. tvsekolah.id

METODE

Jenis Penelitian

Penelitian ini memakai metode konseptual yang merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yakni observasi, tanya jawab, dan dokumentasi tanpa disiapkan instrumen sebagaimana layaknya penelitian dengan pendekatan kuantitatif.



Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilakukan di LKP Fitri Pandeglang Banten sejak bulan Oktober 2021 sampai dengan bulan Januari 2022.

Subyek Penelitian

Subjek penelitian yang diteliti yaitu para pendidik dan peserta didik pada program Tata Busana khususnya bidang batik budaya lokal

Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode konseptual dengan beberapa Teknik yaitu :

- a. Observasi, Teknik ini peneliti gunakan untuk mengamati dan mendapatkan informasi secara langsung perilaku pendidik dan peserta didik pada program tata busana bidang batik budaya lokal sebelum dan sesudah menggunakan serta memanfaatkan berbagai informasi yang ditayangkan melalui siaran TV Sekolah
- b. Tanya Jawab, dilakukan secara langsung dan mendalam (*in deep question and answer*) serta mendapatkan *feedback* dari beberapa kelompok yang mewakili pendidik dan peserta didik di lingkungan LKP Fitri Pandeglang
- c. Dokumentasi, dilakukan dengan memanfaatkan screenshot dari pendidik dan peserta didik yang dikirimkan melalui WAG dalam tiap kelompoknya setiap kali mengakses informasi melalui channel TV Sekolah LKP Fitri pandeglang, sehingga dapat terukur berapa kali dalam satu minggu mereka mengakses informasi melalui channel TV sekolah

Proses selanjutnya semua catatan, catatan, rekaman tanya jawab serta dokumentasi, kemudian dianalisis dan disusun dengan menggambarkan/memaparkan dalam bentuk tulisan yang dibuat secara sistematis sesuai kondisi yang ditemui di lapangan serta menggunakan **konsep** yang telah dimiliki berdasarkan hasil sebelumnya dalam mengatasi permasalahan dalam hal ini mengenai implementasi siaran tv sekolah sebagai media informasi yang efektif di LKP Fitri Pandeglang

TENTANG TV SEKOLAH

TV Sekolah merupakan wahana belajar dan berkreasi. Didirikan pada tanggal 1 Juli 2020 dan memiliki hak cipta serta telah terdaftar hak paten dengan No. EC00202040424, 15 Oktober 2020, No pencatatan : 000224874. TV Sekolah Wahana Kreasi (tvsekolah.id) telah terdaftar dalam PSE dengan nomor : 002009.01/DJAI.PSE/01/2022, pada 25 Januari 2022. TV Sekolah Fordorum yang dikembangkan oleh Sri Watini dkk.

TV Sekolah merupakan layanan Channel TV yang dilengkapi dengan Channel bagi pendidik, berisi karya serta modul pembelajaran berbasis video. yang disusun dengan cara mendownload video dari Youtube yang telah dikurasi oleh verifikator dan video tersebut selanjutnya ditayangkan dengan program program siaran yang dapat dikembangkan sendiri oleh masing masing pengguna melalui chanel panggung TV Sekolah.



TV Sekolah ini memiliki beberapa fitur antara lain Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Kelas Virtual dan Bazar Sekolah sedang dalam proses pengembangan (<https://www.tvsekolah.id/tentangkami>)

Pemegang Hak Cipta	
Nama	Dr. Sri Wati, S.Pd.I.,M.Pd. 2. Drs. Karnadi, MMRDM. 3. Sigit Wiryawan Triwibowo, S.Sn.
Alamat	Jl. Patuha Utara II, Rt. 011-Rw. 016 No. 87 Kel. Kayuringin Jaya, Kec. Bekasi Selatan, Bekasi, JAWA BARAT, 17144
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Karya Rekaman Suara atau Bunyi
Judul Ciptaan	TV SEKOLAH
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	1 Juli 2020, di Di Jakarta
Jangka waktu perlindungan	Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	000224874

Gambar 2. tvsekolah.id

HASIL DAN PEMBAHASAN

LKP sebagai Lembaga Pendidikan non formal dituntut untuk selalu update informasi, teknologi dan harus di kelola dengan sungguh sungguh agar dapat menghasilkan output yang berkualitas, hadirnya TV sekolah di LKP Fitri Pandeglang adalah sebuah kabar baik dan merupakan cara baru dalam berkomunikasi, memperoleh pengetahuan serta informasi. Panggung sekolah mampu mewakili menginformasikan kepada khalayak mengenai beragam kegiatan yang dilaksanakan di LKP dan sejauh ini mendapatkan Apresiasi yang luar biasa dari berbagai pihak. Penyampaian materi baik berupa ilmu pengetahuan, bahan ajar maupun tahapan pembelajaran lebih mudah untuk dicerna dan difahami oleh peserta didik.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan bahwa (1) TV Sekolah sangat efektif dijadikan sebagai media informasi dalam memberikan berbagai informasi baik itu berupa bahan ajar, pengetahuan serta identitas lembaga serta mampu mengekspos ragam kegiatan yang dilaksanakan sehingga siapapun dapat mengakses, melihat dan mengetahuinya melalui chanel panggung TV Sekolah (2) TV sekolah dengan tayangan yang edukatif juga mampu menarik minat, baik di kalangan internal LKP Fitri sendiri maupun masyarakat luas, karena menyuguhkan informasi dalam bentuk audio dan gambar bergerak (3) TV Sekolah relative mudah diakses setiap orang dimanapun berada, hanya dengan memiliki dan mengklik link yang sudah diberikan serta bisa diakses disemua perangkat seluler android. karena TV sekolah ini menitikberatkan pada fungsinya sebagai sumber belajar bagi masyarakat dengan program program siaran yang dapat dikembangkan sendiri oleh masing masing pengguna melalui chanel panggung TV Sekolah.



SIMPULAN

TV Sekolah melalui siaran TV Channel LKP Fitri Pandeglang, mampu menayangkan gambar bergerak atau video dan merupakan kanal tv streaming yang dapat dikembangkan sendiri program-programnya oleh masing-masing sekolah. dan terbukti efektif dalam meningkatkan eksistensi Lembaga, dengan menjadi wahana sharing informasi, pengalaman, budaya dan lain lain. TV Sekolah ini sangat direkomendasikan sebagai media informasi yang cukup efektif karena bukan lagi hanya sekedar chanel panggung sekolah yang terdaftar dalam link TV Sekolah, namun dapat diimplementasikan lebih luas dimasyarakat di seluruh wilayah Indonesia

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada Dr. Sri Watini, M.Pd sebagai Inovator TV Sekolah serta Dosen pengampu mata kuliah Inovasi di Pasca Sarjana Universitas Panca Sakti Bekasi bersama tim dalam mengembangkan TV Sekolah yang telah memberikan arahan dalam penyusunan artikel jurnal ini. Semoga artikel jurnal ini bisa menjadi salah satu referensi dalam penelitian lainnya dan menambah wawasan

DAFTAR PUSTAKA

- Dr. Sri Watini, M.Pd ; <https://spiritnews.co.id/2020/09/05/tv-sekolah-fordorum-sebagai-media-pembelajaran-efektif-di-new-normal/>
- Watini, S. (2019b). Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.111>
- Arsyad Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta ; Rajawali Press
<https://www.tvsekolah.id/tentangkami>
- Dr. Sri Watini, M.Pd, dkk, 2020 ; TVSEKOLAH WAHANA KREASI (tvsekolah.id)
- Efendi, Agus. (2007). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung : Alfabeta
[https://www.google.com/search?q=peran+media+komunikasi+bagi+sekolah&rlz=1C1UEAD_enID959ID959&sxsrf=APq-\]Sri_hand@mti.ugm.ac.id.](https://www.google.com/search?q=peran+media+komunikasi+bagi+sekolah&rlz=1C1UEAD_enID959ID959&sxsrf=APq-]Sri_hand@mti.ugm.ac.id.)
https://www.researchgate.net/publication/321221644_WEB_TV_Sebagai_Media_Alternatif_Mengakses_Informasi
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta Bandung.
- Sagala, Syaiful (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Prasetya, 2007. <http://eprints.umm.ac.id/38237/3/bab%202.pdf>
- [Alhaju Makhayah, Sri Matini, Efektifitas penggunaan Aplikasi Zoom pada masa Pandemi dalam pengembangan Aspek Kognitif, Jurnal Pendidikan Tambusai ; Vol.5 No.2 \(2021\) : 2021](#)
- Siti Maymunah, Sri Watini, [Karya Rekaman Suara atau Bunyiemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usua Dini Di Masa Pandemi Covid – 19, Jurnal Pendidikan Tambusai ; Vol. 5 No. 20 \(2021\);2021](#)



AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal
P-ISSN [2407-8018](#) E-ISSN [2721-7310](#) DOI prefix [10.37905](#)
Volume 08 (2) May 2022
<http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>

Dr. Sri Watini, dkk. [Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid – 19, Jurnal Pendidikan Tambusai ; Vol. 5 No. 20 \(2021\);2021](#)